



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024



# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje, a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Školní poradenské pracoviště
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Informace o jednotlivých vyučovacích předmětech
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Informace o zájmovém vzdělávání a vícedenních akcích pořádaných školou
12. Informace o školním stravování
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Zapojení školy v projektech
16. Závěr





1.

ZÁKLADNÍ  
ÚDAJE  
O ŠKOLE

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY, FELBEROVA 2

Adresa: Felberova 669/2, 568 02 Svitavy-Lány  
IČ: 49328280  
DIČ: CZ49328280  
Telefon: 461 534 935, 461 532 815, 461 534 325  
Fax: 461 534 935  
E-mail: skola@zsfelberova.svitavy.cz  
Web: <http://www.zsfelberova.svitavy.cz>

### **Zřizovatel školy**

Město Svitavy, T. G. Masaryka 5/35, 568 02 Svitavy

### **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Jana Pazderová  
Zástupci ředitelky: Jiří Petr, DiS., Mgr. Marcela Gajdošová

### **Kontaktní osoby**

Výchovné poradkyně: Mgr. Jana Pazderová, Mgr. Věra Tláškalová  
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kembitzká  
Vedoucí školní družiny: Lenka Kvasničková  
Vedoucí školní jídelny: Luboš Popelka  
Ekonomka školy: Helena Kadlecová  
Mzdová účetní: Petra Kolářová  
Pokladník: Petra Kolářová  
Školník: Pavel Smola

REDIZO Základní škola Svitavy, Felberova 2: 600 100 901

Organizace: Základní škola IZO: 049 328 280

Školní družina IZO: 117 800 627

Školní jídelna IZO: 002 890 780

**Zahájení činnosti** od 1. 9. 1991

**Zařazení do sítě škol** s účinností od 1. 9. 1998

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz školy byl zahájen 1. 9. 1991. Zápis do rejstříku škol proběhl od 1. 1. 2005. V průběhu let škola prošla různými úpravami, mezi nejzásadnější bylo dobudování tělovýchovného pavilonu, který byl s učebnovým pavilonem propojen spojovací chodbou. Provoz této části školy byl zahájen od 1. 9. 1994.

V roce 2011 prošla budova revitalizací, při níž bylo provedeno její zateplení spolu s výměnou oken a dveří. V roce 2012 byla na části střechy školy vybudována fotovoltaická elektrárna.

V roce 2019 začala ve stravovacím pavilonu kompletní rekonstrukce, která byla ukončena v lednu 2021. Jídelna byla vybavena novým nábytkem, nově zde byl vybudován pultový salátový bar, který nabízí saláty, čerstvé či kompotované ovoce, případně dresinky, které si každý může vybrat dle vlastní chuti. Kuchyň získala řadu moderních zařízení a přístrojů a také nové odvětrávání.

V červnu 2024 byla zahájena celková přestavba přízemí školy, včetně prostor školní družiny, a zcela nové učebny praktických činností v prostorách nad tělocvičnami.

Budova školy slouží prvnímu i druhému stupni. Je rozdělena do několika vzájemně propojených částí, které zahrnují učebnový, tělovýchovný a stravovací pavilon.

Všechny kmenové učebny mají přípojky na počítačovou síť a internet, všechny učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule je k dispozici také v jedné z učeben druhého stupně a ve většině odborných učeben.

Díky zasíťování školy mohou žáci v jednotlivých učebnách využívat při výuce také iPady. V současné době máme 102 iPadů pro práci se žáky a 30 iPadů a 15 MacBooků pro učitele.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami. Díky tomu můžeme třídy dělit na menší skupiny a individualizovat výuku. Jedna z nich je vybavena 28 počítači a lze ji využít pro výuku celé třídy. V této učebně je také možnost využít virtuální realitu. Její nezbytnou součástí je závěsný stropní systém, hlavové nástavce a nové moderní bezdrátové VR brýle Meta Quest 3. Pro výuku využíváme aplikaci Steam, kde máme k dispozici aplikace jako např. lidské tělo, cestování – nejzajímavější místa na světě, různé pohybové hry apod.

Druhá učebna je vybavena hlavním serverem se šestnácti jednotlivými zobrazovacími jednotkami. Obě učebny jsou



také vybaveny dataprojektorem s promítacím plátnem a projekčním zařízením Apple TV.

Ve třech třídách prvního stupně byly vyměněny školní tabule. Podle přání a požadavků třídních učitelů jsou na nich linky a čtverce, část je magnetická a část popisovatelná fixem.

Na druhém stupni rozšiřujeme učebny o dataprojektory s promítacím plátnem včetně projekčního zařízení Apple TV. V letošním roce jsme tímto způsobem zmodernizovali tři kmenové učebny. Vzhledem k častému využívání interaktivních tabulí ve třídách prvního stupně a v odborných učebnách musíme postupně obnovovat dataprojektory a projektorové lampy. V letošním roce jsme tak učinili ve dvou třídách.

Každým rokem se snažíme o obnovu různých částí školy. V letošním roce proběhla další část výměny střešní krytiny včetně atiky a to nad učebnovým pavilonem a nad spojovacím krčkem mezi učebnovým pavilonem a tělovýchovným pavilonem. Další významnou investicí byla montáž klimatizace do serverovny a zahájení prací na připojení školy na optickou síť.

I v letošním školním roce jsme plnili udržitelnost u dvou investičních projektů, a to IROP a IROP MAS, díky kterým se uskutečnila rekonstrukce odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a chemické laboratoře a přebudování bývalého školnického bytu na učebnu polytechnické výchovy. Tato učebna byla z těchto investic také velmi dobře vybavena nejen dílenským náradím, ale i moderními technologickými přístroji. Využívají ji především žáci devátých ročníků, kteří si svépomocí vyrábějí absolventská trička či mikiny.

V prvním patře učebnového pavilonu se nachází interaktivní učebna, kde se kromě výuky pořádají také přednášky pro pedagogy a informativní schůzky pro zákonné zástupce žáků. Pro výuku zde máme k dispozici tři přenosné kufry PARAT se šedesáti tablety pro žákovské potřeby.

Mezi další učebny patří školní knihovna, jejíž prostory slouží i k běžnému vyučování, kterou jsme v letošním roce obohatili o nový zobrazovací plochý interaktivní panel na pohyblivém stojanu a nový nábytek. Dále škola disponuje odbornými učebnami jako je hudebna, cvičný byt pro výuku vaření a učebna pro výuku výtvarné výchovy, jejíž součástí jsou i prostory pro tvorbu keramických výrobků s pecí na jejich vypalování. Z původní školní dílny byla vytvořena přípravná materiálů pro výuku pracovní výchovy a pracovních činností.

V druhém patře učebnového pavilonu je pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům k dispozici

Školní poradenské pracoviště. Zde mohou využít služeb výchovného poradce, metodika prevence, školních speciálních pedagogů, školního psychologa a sociálního pedagoga.

Nezbytnou součástí zázemí školy jsou odborné kabinety s přístupem na internet, které jsou buď vybavené počítačem, nebo se v nich učitelé mohou připojovat přes wifi na školní tablety nebo MacBooky. Dále jsou zde sklady učebnic a půjčovna lyžařské výstroje.

V každém patře učebnového pavilonu se nacházejí odpočinkové a sportovní zóny.

Oblečení a obuv si žáci odkládají do samostatných uzamykatelných skříněk v přízemí budovy.

Interiéry školy jsou světlé, čisté a vkusně zařízené. Na jejich vzhledu se ve velké míře podílejí sami žáci, učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. V uplynulém roce jsme estetické prostředí školy i nadále vylepšovali drobnějšími i většími úpravami a doplněním květinové výzdoby na chodbách a ve třídách.

Poloha budovy a její vybavení nabízí velmi dobré podmínky pro sportovní vyžití. Tělovýchovný pavilon využívají nejen žáci školy, ale i cizí pronajímatelé. Pro všechny jsou zde k dispozici šatny a kompletní sociální zařízení.

Kromě dvou tělocvičen a malého tanečního sálu může škola využívat také sportovní areál. Venkovní sportoviště je však bohužel dlouhodobě ve velmi špatném technickém stavu. Urbanistická studie na revitalizaci okolí Základní školy Svitavy, Felberova 2 je zpracovaná již několik let, ale zatím se stále čeká na vhodné dotační tituly, které budou v souladu s prioritními investičními záměry Města Svitavy. Záměr na celkovou rekonstrukci je též součástí Strategického plánu MAP pro ORP Svitavy.

V přízemí učebnového pavilonu je umístěna školní družina, která je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. V letošním roce byla její kapacita plně využita tj. bylo otevřeno šest věkově smíšených oddělení se 180 dětmi. Ty mají k dispozici tři herny v přízemí a tři učebny v prvním patře, které jsou vybavené stolními hrami, stavebnicemi a dalšími hračkami. Pod vedením vychovatelů mohou využívat také ostatní prostory školy.

V odpoledních hodinách mají žáci možnost navštěvovat nízkoprahový klub Díra, spravovaný neziskovou organizací Bonanza, kde jsou pro ně připraveny různé činnosti, hry a krátké výlety do okolí.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 472 žáků, z toho 250 na prvním stupni ve dvanácti třídách a 222 na druhém stupni v deseti třídách. Školní družinu využívalo 150 žáků v pěti odděleních.

V letošním roce se nám podařilo uspořádat devátou školní akademii Felberiádu. Naši žáci tak mohli svým rodičům, prarodičům, sourozencům a kamarádům předvést svá vystoupení, která si nacvičili pod vedením učitelů a asistentů. Během dopoledního představení byli po úvodním slově paní ředitelky vyhlášeni Borci roku, čili všichni žáci, kteří postoupili v soutěžích alespoň do okresního kola, a pak už následovala jednotlivá vystoupení tříd i jednotlivců.

Program zahájilo taneční vystoupení několika našich žáků společně se svými kamarády z taneční školy Body Rockers. Následovalo vystoupení třídy I. B, která si připravila skřítkový tanec pod vedením paní učitelky Dany Machové a paní asistentky Petry Valentýnové.

Následoval program třídy I. A, která měla vtipné taneční vystoupení s hudbou z filmu Lotrando a Zubejda. Společně s dětmi vystoupila i paní učitelka Dana Rabhi.

Žáci z třídy II. B a VI. B nám předvedli ukázky fotbalových triků pod názvem Fotbalové šílenství.

Netradiční představení si připravila třída VI. C, která nám předvedla humornou módní přehlídku trochu jinak, aneb co se nosí a nenosí ve škole. S vystoupením třídy pomáhala paní učitelka Michaela Mužíková.

Následovalo hudební vystoupení vítězů školní pěvecké soutěže pod vedením paní učitelky Věry Ducháčkové. Žáci si vybrali známé písně z filmů a pohádek.

O zklidnění atmosféry se postaral Hank Müller z IV. A. Zahrál na klavír melodie z Pohádky z mechu a kapradí a Etudu. Klavírní vystoupení vystřídalo veselé taneční vystoupení žáků z III. B pod názvem Kouzelná třída, následované tanečním vystoupením části žáků XI. B pod názvem Va Va Voom.

Poté na pódium vyběhli žáci z III. B, kteří si pro své taneční vystoupení s kelímky vybrali Cup Song.

Několik dívek a chlapců z třídy VI. B předvedlo parodii na známý pořad z České televize Když hvězdy tančí... a nazvali své vystoupení StarDance aneb když VI. B tančí.

Letní atmosféru na pódium přinesla třída V. B, která se svou taneční Summer party roztleskala celý sál. Taneční vystoupení doprovázela paní učitelka Kateřina Kotková společně s paní asistentkou Kateřinou Kotkovou.

V závěru večera se s námi rozloučili žáci devátých ročníků.

IX. A vytvořila vtipnou prezentaci nazvanou Zpátky do minulosti. Zde se žáci přenesli v čase a ztvárnili hudební a taneční vystoupení podle předlohy z prvního stupně.

Následovalo taneční vystoupení třídy IX. B, která si vybrala jako předlohu videoklip k písni Adventure Of A Lifetime od známé anglické kapely Coldplay.

Dívky z IX. B předvedly mix moderních tanců v nafukovacích oblecích sumo zápasníků.

Obě třídy zakončily svá vystoupení představením jednotlivých žáků a jejich plánů do budoucna, prezentací společných fotek a rozloučením s jednotlivými učiteli.

Odpolední představení pro rodiče bylo o malinko kratší, chybělo v něm vyhlásování Borců roku a rozloučení s učiteli. Sál byl nabitý k prasknutí, obsazená byla snad všechna místa k sezení i stání a atmosféra byla úžasná. Máme radost, že vše vyšlo na jedničku a budeme se těšit zase za rok!

## ŠKOLSKÁ RADA

Usnesením Rady města Svitavy ze dne 3. října 2005 byla s účinností od 1. listopadu 2005 na dobu neurčitou zřízena školská rada při ZŠ Svitavy, Felberova 2.

Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rada je v současné době šestičlenná a v tomto složení byla zvolena na období tří let, od 12. 7. 2021.

Její složení bylo do 11. 7. 2024 následující:

Za zřizovatele	Za rodiče	Za pracovníky školy
Ivana Samuelová	Kateřina Pikovská – předseda	Mgr. Kateřina Kemitzká
Mgr. Ludmila Valenová	Karina Zaoralová	Mgr. Alena Ancinová – zapisovatelka

Během měsíce června proběhly nové volby do Školské rady na období tří let, od 12. 7. 2024.

Její složení je následující:

Za zřizovatele	Za rodiče	Za pracovníky školy
Ivana Samuelová	Karina Zaoralová – předseda	Mgr. Pavel Dědič
Mgr. Ludmila Valenová	Lucie Adámková	Mgr. Kateřina Pavelková – zapisovatelka





# 2.

PŘEHLED OBORŮ  
ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE,  
A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Žáci prvního až devátého ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávali v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání DUHOVÁ ŠKOLA ŠVP ZV/49328280/2021, jehož verze vstoupila v platnost od 1. 9. 2021.



# 3.

RÁMCOVÝ POPIS  
PERSONÁLNÍHO  
ZABEZPEČENÍ  
ČINNOSTI ŠKOLY

## PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Pazderová Jana, Mgr., MBA	ředitelka školy, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Petr Jiří, DiS.	zástupce ředitelky školy, koordinátor ICT	vyšší odborné	1,0
Gajdošová Marcela, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské magisterské	1,0
Ancinová Alena, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Benešová Karolína	asistentka pedagoga (od 1. 12. 2023 do 8. 2. 2024) (od 26. 8. 2024)	základní	0,75
Čuhelová Monika, Mgr.	školní psycholog	vysokoškolské magisterské	0,2
Dědič Pavel, Mgr.	učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské magisterské	1,0
Demelová Lucie	asistentka pedagoga (od 6. 6. 2024)	středoškolské	0,75
Dlouhá Tereza	asistentka pedagoga (od 29. 9. 2023)  vychovatelka (od 1. 2. 2024)	středoškolské	0,75 DPP
Dobešová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0

Dondová Ema	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Doseděl Jan, Mgr.	učitel (od 1. 8. 2024)	vysokoškolské magisterské	1,0
Dosedělová Anna, Mgr.	učitelka (od 1. 8. 2024)	vysokoškolské magisterské	1,0
Drábková Kristýna, Mgr.	asistentka pedagoga (do 31. 1. 2024)	vysokoškolské magisterské	0,75
	učitelka (od 1. 2. 2024)		1,0
Ducháčková Věra, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ehrenbergerová Renáta	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Hajská Vendula	asistentka pedagoga (od 9. 2. 2024)	středoškolské	1,0
Hořovská Jana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	1,0
Jedličková Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,8889
Jílková Marie, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,5454
Karbašová Eva	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Kembitzká Kateřina, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence	vysokoškolské magisterské	1,0
Kilianová Michaela	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Klossová Dana, Mgr.	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	0,5
Klusoňová Markéta, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Kopecký Pavel, Mgr.	učitel	vysokoškolské magisterské	1,0
Kopsová Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75

Korcová Radka, DiS.	vychovatelka	vyšší odborné	1,0
Kotková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kotková Kateřina	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Kvasničková Lenka	vedoucí vychovatelka	středoškolské	1,0
Kudrnová Michaela, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kynclová Kateřina	asistentka pedagoga	vyučená	0,75
Lexmaul René	učitel (do 31. 1. 2024)	středoškolské	1,0
Lorenc Milan, DiS.	vychovatel, učitel	vyšší odborné	0,6428 0,4090
Machová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Maivaldová Jiřina, Bc.	učitelka	vysokoškolské bakalářské	1,0
Manca Andrea, Bc.	asistentka pedagoga, sociální pedagog	vysokoškolské bakalářské	0,5
			0,5
Marková Miroslava	asistentka pedagoga (do 30. 11. 2023)	středoškolské	0,5
Mauerová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mlatečková Tereza, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mužiková Michaela	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	1,0

Navrátil Jan, Bc.	vychovatel, učitel	vysokoškolské bakalářské	0,6071 0,4545
Navrátilová Anežka	učitelka – druhý pedagog (od 26. 8. 2024)	středoškolské	0,5
Ovadová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,6818
Pallová Veronika, Bc.	vychovatelka	vysokoškolské bakalářské	1,0
Pavelková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Pavlů Veronika	asistentka pedagoga (do 31. 8. 2024)	středoškolské	0,75
Plevák Gabriela	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Preclíková Hana, Mgr.	speciální pedagožka	vysokoškolské magisterské	1,0
Prokopová Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Rabhi Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ryšánková Zuzana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Sejkorová Hana, DiS, Bc.	speciální pedagog učitelka vychovatelka (do 31. 1. 2024)	vysokoškolské bakalářské	0, 8636 0, 0909 DPP
Svitková Tereza, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Šafářová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Šiková Hana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75

Teplá Martina, Mgr.	učitelka - druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	0,5
Tláškalová Věra, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Tomšů Karolína, Ing.	učitelka - druhý pedagog	vysokoškolské inženýrské	1,0
Tomšů Kristýna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Trtílková Hana, PaedDr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Tulpová Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	1,0
Vaisová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Valentínyová Petra	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Veselá Renata, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Víšková Petra	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vlčková Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vrba Tomáš, Mgr.	učitel, koordinátor ICT	vysokoškolské magisterské	1,0
Zemánková Pavlína	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Zouharová Dagmar, Ing. Mgr.	učitelka - druhý pedagog (od 2. 8. 2024)	vysokoškolské inženýrské magisterské	1,0

## NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Bartoňková Jana	uklízečka (od 26. 8. 2024 )	základní	1,0
Budínská Monika	uklízečka (od 26. 8. 2024 )	vyučená	1,0
Francová Zdeňka	pomocná kuchařka (do 30. 6. 2024 )	základní	1,0
Hloušková Kamila	uklízečka (od 8. 9. 2023 do 31. 8. 2024 )	vyučená	1,0
Hrušková Renáta	uklízečka (do 31. 8. 2024 )	středoškolské	1,0
Jarošová Kateřina	kuchařka	vyučená	1,0
Kadlecová Helena	ekonomka	středoškolské	1,0
Kindiaková Ladislava	pomocná kuchařka (od 26. 8. 2024)	středoškolské	1,0
Kolářová Petra	admin. pracovnice, mzdová účetní, pokladní (od 1. 8. 2023)	středoškolské	1,0
Křivánková Zdenka	uklízečka	základní	1,0
Křížková Lenka	pomocná kuchařka, uklízečka	vyučená	1,0
Novotná Margita	kuchařka (od 1. 3. 2024)	vyučená	DPP

Popelka Luboš	vedoucí ŠJ	středoškolské	1,0
Pokorná Miluše	admin. pracovnice, mzdová účetní, pokladní (do 30. 9. 2023)	středoškolské	1,0
Smola Ladislav	kuchař (do 31. 8. 2024)	vyučení	1,0
Smola Pavel	školník	středoškolské	0,75
Šmerdová Dominika	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Šudomová Marie	kuchařka (do 31. 5. 2024)	vyučená	1,0
Teplá Zdeňka	uklízečka, vedoucí uklízečka	základní	1,0
Tomanová Eva	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Trtílková Lucie	kuchařka	základní	1,0
Valová Kristýna	kuchařka (od 26. 8. 2024 )	vyučená	1,0
Žáček Vlastimil	správce IT	středoškolské	0,25



### Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	0
21–30	1	9	10	15
31–40	4	11	15	23
41–50	1	26	27	41
51–60	0	8	8	12
61 a více	0	6	6	9
	6	60	66	
<b>%</b>	<b>9</b>	<b>91</b>		<b>100</b>

### Věková struktura nepedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	0
21–30	0	1	1	5
31–40	1	2	3	17
41–50	1	6	7	39
51–60	0	4	4	22
61 a více	2	1	3	17
	4	14	18	
<b>%</b>	<b>22</b>	<b>78</b>		<b>100</b>

## Počty pracovníků

	<b>Třídní</b>	<b>Netřídní</b>	<b>Vychovatelé</b>	<b>Asistenti</b>	<b>Nepedagogičtí</b>	<b>Celkem</b>
<b>Ženy</b>	21	14	3	22	14	74
<b>%</b>	28	19	4	30	19	100
<b>Muži</b>	1	3	2	0	4	10
<b>%</b>	10	30	20	0	40	100
<b>Celkem</b>	22	17	5	22	18	84



4.

ZÁPIS K POVINNÉ  
ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A PŘIJETÍ ŽÁKŮ  
NA STŘEDNÍ ŠKOLY

## VÝSLEDKY ZÁPISU DO 1. TŘÍD

Počet 1. tříd	Přijatí	Z toho po odkladu	Odklady pro 2024/2025
3	64	21	15

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

SŠ ukončené maturitní zkouškou a učební obory:

	Maturitní obor	Učební obor		
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky
Z 9. ročníku	16	28	5	2
Z nižších ročníků			1	
Z 5. ročníku	1	4		
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### Přehled škol

Škola	Počet žáků
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	15
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	3
Střední odborné učiliště Svitavy	1
Gymnázium Polička	1

Integrovaná střední škola Moravská Třebová	2
Gymnázium Česká Třebová	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	2
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana	4
Masarykova střední škola Letovice	1
Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	5
Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň	3
Střední škola podnikání Vysoké Mýto	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	2
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
Průmyslová střední škola Letohrad	1
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku Hradec Králové	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno	1
Střední škola André Citroena Boskovice	3
Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE Litomyšl	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	2

## Přehled oborů

Obor	Počet žáků
Všeobecné	14
Elektrotechnika	1
Truhlář	1
Technické lyceum	1
Tesař	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Autotronik/Autoelektrikář	1
Pedagogické lyceum	1
Obchodní akademie	3
Cestovní ruch	1
Scénická a výstavní tvorba	1
Mechanik plastikářských strojů	1
Stavebnictví	2
Informační technologie	4
Praktická sestra	2
Opravář zemědělských strojů	2
Kosmetické služby	3
Kadeřník	2
Kuchař-číšník	1
Laboratorní asistent	1
Ekonomika a podnikání	2

Bezpečnostně právní činnost	3
Ekonomika sportu	1
Design interiéru	1
Veřejnosprávní činnost	1
Hotelnictví	2
Instalatér	1

### **Vycházející žáci**

**Celkem: 52**

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Devátý ročník a osmý ročník: 52





# 5.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ  
PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY  
A PODLE POSKYTOVANÉHO  
STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

# POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

## I. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
1.	47	19	28	2
2.	55	31	24	3
3.	47	21	26	2
4.	45	24	21	2
5.	56	24	32	3
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>119</b>	<b>131</b>	<b>12</b>

## II. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
6.	60	32	28	3
7.	66	32	34	3
8.	46	23	23	2
9.	51	21	30	2
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>108</b>	<b>115</b>	<b>10</b>

Průměrný počet žáků na třídu: 21,5

**Žáci cizinci (k 30. 9. 2023)**

Ročník	Počet ve třídě	Národnost
1.	1	ukrajinská
2.	1	ukrajinská
3.	1	ukrajinská
5.	1	kosovská
5.	1	ukrajinská
7.	2	ukrajinská

**Dojíždějící žáci (k 30. 9. 2023)**

Obec	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Hradec nad Svitavou	19	9	28
Koclířov	4	3	7
Opatov	0	4	4
Opatovec	1	1	2
Banín	2	1	3
Mikuleč	0	1	1
Nyklovice	1	0	1
Rohozná	4	3	7
Kamenná Horka	3	2	5
Javorník	1	2	3
Radiměř	1	1	2

Pohledy	2	0	2
Moravská Třebová	0	1	1
Lačnov	1	1	1
Lavičné	2	0	2
Luková	1	0	1
Kukle	1	0	1
Sklené	1	0	0
Květná	1	0	0
Březová nad Svitavou	0	1	1
Janov	1	0	1

## HODNOCENÍ ŽÁKŮ

### I. stupeň / 1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	47	47	0	0	0
2.	55	51	4	0	0
3.	47	45	2	0	0
4.	46	42	4	0	0
5.	55	35	20	0	0
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>220</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**I. stupeň / 2. pololetí**

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	46	46	0	0	0
2.	54	53	1	0	0
3.	48	44	4	0	0
4.	47	39	8	0	0
5.	52	32	20	0	0
<b>Celkem</b>	<b>247</b>	<b>214</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**II. stupeň / 1. pololetí**

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	60	23	37	0	0
7.	66	25	41	0	0
8.	46	20	24	1	1
9.	51	20	30	1	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>88</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## II. stupeň / 2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	60	23	37	0	0
7.	66	24	41	1	0
8.	46	18	28	0	1
9.	51	23	26	2	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>88</b>	<b>132</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Opravné zkoušky

Třída	Předmět	Uspěl	Neuspěl	Opakuje
9. A	Matematika	1	0	
9. B	Matematika	1	0	

## CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### I. stupeň / 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	47	47	0	0
2.	55	55	0	0
3.	47	47	0	0
4.	46	46	0	0

5.	55	55	0	0
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I. stupeň/2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	46	46	0	0
2.	54	54	0	0
3.	48	48	0	0
4.	47	47	0	0
5.	52	52	0	0
<b>Celkem</b>	<b>247</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### II. stupeň / 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	60	60	0	0
7.	66	66	0	0
8.	45	45	0	0
9.	51	51	0	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II. stupeň / 2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	60	60	0	0
7.	66	66	0	0
8.	45	45	0	0
9.	51	51	0	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

### I. stupeň / 1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	0	6
2.	1	0	0	2
3.	0	0	0	15
4.	0	0	0	2
5.	6	3	0	10
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>35</b>



**I. stupeň / 2. pololetí**

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	0	35
2.	3	0	0	5
3.	0	0	0	8
4.	0	0	0	3
5.	1	4	0	6
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

**II. stupeň / 1. pololetí**

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	3	1	0	15
7.	12	4	0	12
8.	2	1	0	14
9.	2	0	1	17
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>58</b>

## II. stupeň / 2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	1	0	2	14
7.	5	3	2	12
8.	7	0	0	35
9.	2	1	1	20
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>81</b>

## ZAMEŠKANÉ HODINY

### I. stupeň / 1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	1280	0	1280
2.	1866	0	1866
3.	1648	0	1648
4.	1936	0	1936
5.	1915	0	1915
<b>Celkem</b>	<b>8645</b>	<b>0</b>	<b>8645</b>

### I. stupeň / 2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	1650	0	1650
2.	1918	0	1918
3.	1787	0	1787
4.	1994	0	1994
5.	1925	0	1925
<b>Celkem</b>	<b>9274</b>	<b>0</b>	<b>9274</b>

### II. stupeň / 1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	3306	0	3306
7.	3294	0	3294
8.	2140	0	2140
9.	2606	0	2606
<b>Celkem</b>	<b>11348</b>	<b>0</b>	<b>11348</b>

## II. stupeň / 2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	3245	0	3245
7.	3520	0	3520
8.	2789	0	2789
9.	3638	0	3638
Celkem	13192	0	13192

## Průměrná absence na žáka

Hodiny	1. pololetí	2. pololetí		
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
	42,36	0	47,90	0



6.

VYHODNOCENÍ

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO

PROGRAMU

Hlavní cíle našeho ŠVP vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

**Základními stavebními kameny našeho ŠVP jsou:**

- vzdělávání v souvislostech,
- práce s různými zdroji informací,
- individualizace vzdělávání a individualizované hodnocení,
- partnerské vztahy,
- plánování delších časových období,
- dobrá návaznost základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a výchovu v rodině,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných.

**Proto jsme v letošním školním roce pracovali především na naplňování těchto cílů:**

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.



7.

ŠKOLNÍ  
PORADENSKÉ  
PRACOVISŤE

### **Vedoucí školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Hana Preclíková – školní speciální pedagog

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Jana Pazderová – výchovný poradce

Mgr. Kateřina Kembitzká – školní metodik prevence

Mgr. Věra Tláskalová – výchovný poradce

Mgr. Monika Čuhelová – školní psycholog

Bc. Hana Sejkorová - školní speciální pedagog

Bc. Andrea Manca - školní sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působilo na Základní škole Svitavy Felberova 2 již osmým rokem. Mgr. Hana Preclíková pokračovala jako vedoucí ŠPP a zároveň vykonávala funkci speciální pedagožky a zástupkyně ředitelky pro asistenty pedagoga. Na stejných pozicích zůstaly ředitelka školy Mgr. Jana Pazderová (jako druhá výchovná poradkyně), školní psycholožka Mgr. Monika Čuhelová, výchovná poradkyně Mgr. Věra Tláskalová, školní metodička prevence Mgr. Kateřina Kembitzká a školní sociální pedagožka Bc. Andrea Manca. Od září 2023 nastoupila Bc. Hana Sejkorová do pozice druhého školního speciálního pedagoga.

Stejně jako v loňském roce měla školní psycholožka výrazně snížený úvazek a ve škole v tomto roce vykonávala spíše podporu pro učitele a někdy pracovala s třídními kolektivy. Terapeutickou péči o žáky, pod supervizním dohledem, zajišťovala Mgr. Hana Preclíková. Funkce sociálního pedagoga byla využívána od počátku školního roku, na naší škole si ukotvila své místo. Výrazný nárůst péče o žáky se specifickými potřebami, konkrétně v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, si i v letošním školním roce také vyžádal pozici druhého školního speciálního pedagoga.

Zákonní zástupci, žáci nebo pracovníci školy využívali služeb ŠPP zachovalou formou individuálních pohovorů během konzultačních hodin nebo kdykoli po domluvě s jednotlivými členy ŠPP. Žáci a zákonní zástupci měli také k dispozici schránku důvěry, která je umístěna naproti kanceláři ŠPP, a on-line schránku důvěry.



V rámci školního poradenského pracoviště jsme opět řešili péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o nadané žáky, péči o cizince a žáky s OMJ, rizikové chování, ale také přípravu žáků na budoucí povolání.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA MGR. HANY PRECLÍKOVÉ:

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole jako hlavní školní speciální pedagožka opakovaně Mgr. Hana Preclíková. V tomto roce byla náplň školní speciální pedagožky podobná jako v roce předchozím. Okrajově vyučovala předměty speciálně pedagogické péče, hlavní činností byly konzultace se ŠPZ v okolí, s žáky, se zákonnými zástupci a s asistenty pedagoga. Podílela se na dalších aktivitách pořádaných jinými organizacemi s cílem efektivně propojit služby v okrese. Spolupráce se spádovými mateřskými školami je již tradicí, a i letos pomohla k včasnému odhalení některých žáků se specifickými potřebami.

Další hlavní činností byla podpora žáků s psychickými potížemi, případná krizová intervence a následná krátkodobá terapeutická péče do doby, než si žáka převzal odborník zvenčí. Veškerá péče byla pravidelně supervidovaná s odborníky.

Logopedickou depistáž jsme provedli ve spolupráci s druhou školní speciální pedagožkou ve škole sami. Následně byl pro žáky prvního stupně poskytován kroužek Logohrátky.

Během roku opět navštívila několik kurzů, školení a pokračovala v psychoterapeutickém výcviku.

Počet asistentů ve škole stále vzrůstá, a tak i péče o ně byla v letošním školním roce intenzivnější. Asistenti se zúčastnili pravidelných skupinových intervizí, porad, individuálních pohovorů, metodických revizí, vzájemných náslechlů a několika školení, které pro ně speciální pedagožka sama připravila.

Preventivní aktivity směřující k včasné identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření zajistily znovu především pravidelné konzultace a diagnostiky dětí.

Počet žáků se specifickými potřebami opět oproti loňskému roku vzrostl. Mezi těmito žáky bylo několik málo žáků ci-

zinců a přibyli i žáci nadaní. Zaznamenáváme i nárůst žáků s logopedickými vadami, především s vývojovou dysfázií, a s tendencí sebepoškozování. Psychická podpora žáků na základních školách bude do budoucna dalším tématem, který si vyžádá pozornost.

Naopak se snížil počet provedených diagnostik, což si lze vysvětlit i tím, že na škole je již po několik let poskytována péče o žáky se specifickými potřebami na vysoké úrovni. Tito žáci jsou včas odhaleni a vyšetřeni ve školních poradenských zařízeních. Spolupráce školy a dalších organizací tak efektivně plní poskytování poradenské služby pro veřejnost.

#### **Počet asistentů (AP) a druhých pedagogů (DP) ve třídách v závěru školního roku:**

	Počet žáků s přiděleným AP	Počet čerpaných AP	Počet žáků s přiděleným DP	Počet čerpaných DP
1. ročník	5	2	0	0
2. ročník	5	3	0	0
3. ročník	4	2	1	1
4. ročník	5	4	0	0
5. ročník	4	3	2	1
6. ročník	3	1	1	1
7. ročník	8	4	1	1
8. ročník	2	2	0	0
9. ročník	0	0	0	0
celkem	36	21	5	4

**Počet žáků s PO ve školním roce 2023/2024 (stav k červnu 2024):**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>IVP</b>	<b>Celkem žáků s PO</b>
1. ročník	4	1	4	1	0	3	<b>10</b>
2. ročník	1	12	5	0	0	1	<b>18</b>
3. ročník	5	8	4	1	0	2	<b>18</b>
4. ročník	3	8	4	1	0	3	<b>16</b>
5. ročník	3	14	6	0	0	4	<b>23</b>
6. ročník	0	8	4	0	0	2	<b>12</b>
7. ročník	5	12	7	2	0	3	<b>26</b>
8. ročník	1	6	3		0	3	<b>10</b>
9. ročník	6	4	0	0	0	0	<b>10</b>
<b>Celkový počet:</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>143</b>

Kromě IVP bylo sepsáno i několik plánů podpor, především pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky uvolněné z výuky druhého cizího jazyka.

### Počet provedených diagnostik školního speciálního pedagoga v jednotlivých ročnících:

<b>Budoucí žáci (děti z MŠ)</b>	<b>1</b>
1. ročník	11
2. ročník	4
3. ročník	3
4. ročník	1
5. ročník	0
6. ročník	0
<b>Celkový počet provedených diagnostik:</b>	<b>20</b>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA DRUHÉHO ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA BC. HANY SEJKOROVÉ:

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole druhá školní speciální pedagožka Bc. Hana Sejkorová, DiS., která se věnovala především žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Většinu její pracovní náplně tvořily reedukace ve formě předmětu speciálně pedagogické péče, který se vyučuje na doporučení ŠPZ. Počet žáků s přiděleným předmětem se během školního roku měnil. Pohyboval se kolem počtu čtyřiceti. Úzce spolupracovala se speciální pedagožkou Mgr. Hanou Preclíkovou a pomáhala s evidencí a databází integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dále se podílela na edukačně- stimulačních skupinkách pro budoucí prvňáčky. V druhém pololetí byl otevřen kroužek Logohrátky, který je zaměřen na žáky s narušenou komunikační schopností.

### Výuka cizinců na naší škole

Cizinci se běžně vzdělávají s ostatními žáky v kmenové třídě, kam spadají dle věku a příslušného ročníku. V některých

případech jsou po dohodě se zákonnými zástupci zařazeni o jeden ročník níže.

Každému žákovi nastavujeme individuální podpůrné opatření, které vychází z jeho aktuální znalosti českého jazyka. Řídíme se platnou legislativou určenou přímo pro vzdělávání cizinců. Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) spolupracujeme se školními poradenskými zařízeními. Ostatním žákům je vytvořen plán pedagogické podpory, který během roku několikrát vyhodnocujeme a upravujeme dle potřeby, stejně jako IVP.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Ve školním roce 2023/2024 působila na pozici školního metodika prevence Mgr. Kateřina Kembitzká. Na začátku školního roku vypracovala Preventivní program školy, který byl naplňován ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky během celého školního roku. Část preventivních aktivit byla součástí přímé výuky, část byla naplněna v rámci různých besed a preventivních programů, které realizovaly externí organizace.

V letošním roce škola ještě více upevnila spolupráci s organizací Semiramis, která realizuje programy dlouhodobé všeobecné primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl. Letos společnost Semiramis spolu s organizací Glitr, která se zaměřuje na online únikové a edukační hry, editovala některé preventivní techniky do elektronické podoby a přizpůsobila tak své preventivní programy aktuálním trendům současné doby. Naši školu letos zařadili do pilotního testování na používání tabletů během svých programů. Zároveň se nám také podařilo více prohloubit spolupráci s policejní preventistkou pro územní odbor Svitavy, por. Mgr. Nikol Zavřelovou. Dalšími společnostmi, které se podílely na naplňování cílů, byly PPP z Ústí nad Orlicí, ACET ČR z. s. z Chrudimi, MPEdu z Hrusic a SZŠ ze Svitav.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili projektu Kraj pro bezpečný internet, který podporuje prevenci kybernetické kriminality. Pokračovali jsme ve spolupráci s online portálem Edukace pro školy, který je určen pro pedagogy v rámci prevence rizikového chování žáků. Žáci naší školy opět přispěli svými díly na téma „Nepít je umění“ do výzvy Suchý únor, kterou pořádala Policie České republiky.

Škola i v letošním roce používala výukové materiály z projektu Desatero pro primární prevenci od společnosti Presa-

fe, z. s. z Brna. Jedná se o projekt na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Pro rodiče našich žáků a pro pedagogické pracovníky jsme uspořádali besedu s doc. PhDr. Reném Szotkowskim, Ph.D. z týmu E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci na téma řešení rizikových jevů spojených s online prostředím. Díky účasti na Burze filantropie se nám podařilo zajistit financování některých programů všeobecné primární prevence od společnosti Semiramis. Z projektu Pardubický kraj pro rodinu jsme v letošním školním roce získali zdarma šest programů primární prevence Cesta životem a jeden program Pomoc na cestě. Ve spolupráci s partnerským městem Žiar nad Hronom a Centrem poradenství a prevence Žiar nad Hronom se žáci a učitelé naší školy zúčastnili dotazníkového šetření zaměřeného na identifikaci a řešení problémů šikany. Získali jsme tak cenná data, která nám poslouží při plánování preventivních aktivit do budoucna.

#### **Primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech ve školním roce 2023/2024:**

- adaptační pobyt v Janoušově (pro žáky 1. ročníku),
- adaptační pobyt v Budislavi (pro žáky 6. ročníku),
- beseda Vlastní bezpečí od PČR o bezpečném chování (pro žáky 1. ročníku),
- preventivní program Stonožka od Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, zaměřený na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu (pro žáky 2. a 3. ročníku),
- preventivní program Cesta životem od Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, zaměřený na podporu vztahů v kolektivu (pro žáky 3., 4. a 5. ročníku),
- preventivní program Kyberšikana od PČR o bezpečném chování v online prostředí (pro žáky 3. ročníku),
- preventivní program Plavba po on-line moři od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu (pro žáky 4. ročníku),
- preventivní program Skrytá nebezpečí internetu 1 + 2 od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na prevenci kyberšikany a netolismu (pro žáky 5. a 6. ročníku),
- besedy Dospívám, aneb Život plný změn a Na startu mužnosti od společnosti MPedu z. s., Hrusice, o fyzických a psychických změnách v období dospívání, správných hygienických návycích a vhodné životosprávě (pro žáky 6. ročníku),

- preventivní programy Táhneme za jeden provaz, Když se někdo topí, Žijeme online, Nemůžu žít bez ..., O rodičích a dětech, Já a ty, Zrcadlo, zrcadlo ... aneb v zajetí ideálů od společnosti Semiramis z Pardubic, na upevnění vztahů v třídním kolektivu (pro žáky druhého stupně),
- beseda se školním psychologem Mgr. M. Čuhelovou na téma sebepoškozování (pro dívky 7. ročníku),
- beseda Tvoje cesta načisto od PČR, o zneužívání návykových látek (pro žáky 7. ročníku),
- interaktivní program Hrou proti AIDS zaměřený na prevenci nechtěného těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV pořádaný Střední zdravotnickou školou ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem v Praze (pro žáky 8. ročníku),
- preventivní program Sex, AIDS a vztahy od společnosti ACET ČR v Chrudimi, o zodpovědném přístupu k sexu a hodnotě trvalých partnerských vztahů (pro žáky 9. ročníku),
- projekce filmu Abstinent o rizikovém pití alkoholu (pro žáky 9. ročníku),
- beseda se školním psychologem Mgr. M. Čuhelovou na téma techniky k překonání stresu.

### **Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/2024**

Třídní kolektivy se během školního roku setkávaly se speciálním pedagogem, školním sociálním pedagogem a školním metodikem prevence a společně s třídním učitelem pracovaly na posílení tolerance, respektu a vzájemných vztahů mezi žáky a také na předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu. Byla zdůrazňována smysluplnost vztahů ve třídě a ohleduplné chování. Žáci se učili umění naslouchat a přijmout odlišný názor druhého.

V průběhu školního roku byly několikrát řešeny špatné vztahy mezi žáky. V takových případech byly konflikty ihned řešeny rozbohem, vysvětlením situace a domluvou ze strany třídního učitele. Někdy třídní učitelé požádali o pomoc při řešení situace pracovníka ŠPP. K zmapování vzájemných vztahů bylo několikrát realizováno sociometrické šetření. V několika případech bylo nutné přistoupit k udělení výchovných opatření. Někdy přešlo řešení sporů do kyberprostoru, avšak celá záležitost byla podchycena v samém začátku. Žákům i jejich rodičům byla vysvětlena závažnost celé situace, žákům byly navrženy vhodnější formy řešení kamarádských neshod. V tomto školním roce jsme také dvakrát řešili případy závažného porušení školního řádu z důvodu užívání návykových látek ve škole.

Během tohoto školního roku jsme se několikrát zabývali opakovanými absencemi několika žáků. V těchto případech byl vždy třídní učitel v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci a společně se snažili nastavit taková pravidla, aby v budoucnu již k podobným situacím nedocházelo. Od některých žáků bylo vyžadováno potvrzení absence od lékaře.

Jelikož jsme zaznamenali vyšší zájem našich žáků o nápoj značky Prime, předali jsme rodičům informaci o tomto produktu, především o negativních účincích některých látek na lidský organismus.

V průběhu letošního roku byla řešena jedna krádež, kterou se podařilo objasnit. V jednom případě bylo zaznamenáno úmyslné poškození školního majetku. Viník se přiznal a spolu se zákonnými zástupci navrhli řešení škody.

Základní škola Svitavy, Felberova 2 pracovala již sedmým školním rokem v on-line systému evidence preventivních aktivit, který slouží k evaluaci realizovaných preventivních aktivit. V průběhu školního roku pomáhá monitorovat oblast rizikového chování a zaznamenávat uskutečněné preventivní aktivity.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA:

Od února školního roku 2022/2023 působila na pozici školního sociálního pedagoga Bc. Andrea Manca. Většinu náplně práce tvořily individuální schůzky s žáky a zákonnými zástupci, občasná pomoc s přípravou na výuku a nácviky sociálních dovedností a jejich aplikace ve vrstevnickém prostředí. V říjnu 2023 byl vytvořen program Pomáháme si, který je zaměřen na vypracovávání domácích úkolů a doučování školní látky s pomocí PEER žáků. Dále byl uskutečněn projekt Bazárek, který zajistil finanční prostředky, jež mohou využívat rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tyto finance slouží k částečnému pokrytí nákladů na výlety pořádané školou. Dalším obsahem práce sociálního pedagoga je komunikace s rodiči žáků, kteří z nějakého důvodu selhávají. Nabízení poradenské činnosti v oblastech sociálních služeb, aktivizačních služeb a zároveň nabízení splátkového kalendáře u ZZ, kterým u školy vzniká, nebo by mohla vzniknout, finanční pohledávka. Na zakázku ŠPP nebo TU sociální pedagog zpracovává sociometrické šetření. Na žádost vychovatelů ŠD byly provedeny sociálně aktivizační hry - prevence, nejčastěji směřující k upevnění pravidel slušného chování. K prevenci byla často využívána interaktivní pomůcka Cesta labyrintem města (Semiramis).



## VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. JANY PAZDEROVÉ, MBA:

Výchovný poradce pro oblast Péče o děti s vývojovými poruchami, se slabým prospěchem nebo o žáky neprospívající. Dále se věnuje kázeňským přestupkům.

V letošním roce probíhala především spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Mezi další stěžejní činnosti patří systém podpor pro žáky s SVP a vyhodnocování jejich účinnosti. Úzce probíhala spolupráce s metodikem prevence při řešení výchovných problémů u některých žáků naší školy. Během roku jsem se zúčastnila pravidelných metodických setkání výchovných poradců pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem bylo postupováno podle pravidel školy.

Pokud žák neprospěl na konci čtvrtletí, domluvil třídní učitel setkání s žákem a jeho rodiči případně zákonnými zástupci a učitelem daného předmětu. Dohodli podmínky, které se pokusí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci období nedostatečně. V průběhu roku se jednalo o 58 žáků.

Dále jsem sledovala zvýšené omluvené absence. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva jsem společně se sociálním pedagogem sledovala žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). Žáků, kteří měli zameškáno více než 100 vyučovacích hodin bylo v tomto školním roce celkem 35, s absencí nad 200 omluvených hodin to byli 2 žáci. Při jednání s rodiči a žáky se zaměřujeme nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. VĚRY TLÁSKALOVÉ:

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Věry Tláskalové. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovní výchovy předmět Volba povolání.

## **Přehled uskutečněných aktivit:**

Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.

- 2. 10. 2023 beseda Ing. P. Pospíšila z SOU Svitavy s žáky devátých tříd
- 19. 10. 2023 setkání výchovných poradců ve Fabrice Svitavy
- 19. 10. 2023 Burza SŠ ve Fabrice Svitavy pro žáky 9. tříd
- 21. 11. 2023 Burza SŠ na ZŠ Felberova Svitavy
- 23. 11. 2023 Zdravohrátky na SZŠ Svitavy
- 24. 11. 2023 beseda s Ing. Řihákovou ze soukromé střední školy Trading Centre Litomyšl
- 30. 11. 2023 TECHNohrátky na ISŠ Moravská Třebová - vybraní žáci 9. tříd
- 16. 1. 2024 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých tříd
- 6. 2. 2024 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých tříd

## **V letošním školním roce měli žáci na výběr ze tří možností podání přihlášky na SŠ:**

- prostřednictvím informačního systému s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci
- výpisem z informačního systému bez využití prostředku pro elektronickou identifikaci
- na papírovém tiskopisu

Termín podávání přihlášek v prvním kole byl od 1. do 20. února 2024.

Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení, pouze 1 žákyně ve druhém kole.

Výsledky přijímacího řízení viz tabulka níže.

## Přehled umístění vycházejících žáků k 21. 6. 2024

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. A	6	17	2	0	25
9. B	4	17	5	0	26
8. A			1	0	1
5. A	3	0	0	0	3
5. B	2	0	0	0	2
<b>celkem</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY MGR. MONIKY ČUHELOVÉ:

Ve školním roce 2023/2024 působila na pozici školní psycholožky Mgr. Monika Čuhelová. V rámci zkráceného úvazku pravidelně spolupracovala se sociální pedagožkou Bc. Andreou Mancou. Společně se věnovaly konkrétním kauzistikám, jak v jednotlivých případech postupovat. Vypracovávaly i vhodné postupy pro práci s kolektivy. Věnovaly se také programu doučování a zapojení starších ročníků v rámci peer programů. Školní psycholožka spolupracovala také s metodičkou prevence Mgr. Kateřinou Kembitzkou. V rámci této spolupráce vznikly programy pro třídy týkající se prevence sebepoškozování a technik práce se stresem. Školní psycholožka vedla programy pro třídy.

V úzkém kontaktu byla také s třídními učiteli a asistenty pedagoga, kteří ji v průběhu roku oslovovali s dotazy, jak řešit určité chování dětí a jak spolupracovat s rodiči. Proběhla i setkání s výchovnou poradkyní a paní ředitelkou, v rámci odborného poradenství k několika náročnějším situacím ve škole. Stěžejní body práce tak byly naplněny.

### **Stěžejní body práce**

- Podpora a pomoc učitelům při řešení problémů v oblasti výchovy a vzdělávání
- Individuální konzultace pro pedagogy
- Pomoc při řešení krizových situací
- Příprava pracovních seminářů pro učitele

### **Závěr:**

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Felberova, Svitavy za sebou osmý rok své činnosti. Všechny hlavní úkoly, které byly v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám téměř podařilo splnit a naše školní poradenské pracoviště pokračuje v upevňování pozice v organizační struktuře školy.



# 8.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
A ODBORNÝ ROZVOJ  
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POŘADATEL	JMÉNO
13. 9. 2023	Děti s OMJ v české škole	Člověk v tísni, o.p.s.	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
25. 9. 2023	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
21. – 22. 8. 2023	Vzdělávání v programu eduScrum	Mark Postema, Trutnov	Mgr. Tereza Mlatečková
25. 9. 2023	Respektující učitel: prakticky	eduall	Mgr. Tereza Mlatečková
2. 10. 2023	Jak se nebát konfliktů	eduall	Mgr. Jana Machová
3. 10. 2023	Jak pracovat s nadaným žákem	eduall	Mgr. Jana Machová
11. 10. 2023	Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Kateřina Kembitzká
18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Jana Pazderová
18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Marcela Gajdošová
18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Kateřina Kotková
18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Michaela Kudrnová

18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Tereza Mlatečková
18. 9. 2023	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Kateřina Pavelková
18. 10. 2023	Specifické poruchy učení – praktické rady a náměty nejen pro pedagogy	V lavici s.r.o.	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
10. 10. 2023	Vývojová dysfázie v praxi	Pasparta Publishing, s.r.o.	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
19. 10. 2023	Učitelka začít spolu	Step by Step ČR, o.p.s.	Mgr. Dana Rabhi
19. 10. 2023	Učitelka začít spolu	Step by Step ČR, o.p.s.	Mgr. Michaela Kudrnová
19. 10. 2023	Učitelka začít spolu	Step by Step ČR, o.p.s.	Mgr. Kateřina Pavelková
11. 10. 2023	Sčítání a odčítání (0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Levebee s.r.o.	Mgr. Jana Vlčková
8. 11. 2023	Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání)	NPI ČR	Mgr. Věra Tláskalová
7. 11. 2023	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit	Levebee s.r.o.	Mgr. Jana Vlčková
30. 11. 2023	Emoce nás a našich teens	Mgr. Monika Čuhelová	Jana Hořovská
30. 11. 2023	Hranice a důsledky	Mgr. Monika Čuhelová	Jana Hořovská

30. 11. 2023	Komunikace s teens	Mgr. Monika Čuhelová	Jana Hořovská
30. 11. 2023	Nový zákon o účetnictví	ProfiEduca	Helena Kadlecová
28. 11. 2023	Jak pracovat s úzkostným dítětem	eduall	Mgr. Jana Machová
28. 11. 2023	Agresivní žák: Od okamžitých intervencí po školní řád	Forum, s. r. o.	Bc. Andrea Manca
27. 11. 2023	Jak komunikovat s agresivním rodičem	edual	Mgr. Jana Machová
10. – 25. 11. 2023	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže Svitavy	Bc. Jan Navrátil, Mgr. Tomáš Vrba, Mgr. Lenka Machová, Mgr. Pavel Kopecký, Mgr. Kateřina Pavelková
28. 11. 2023	Krajská konference EVVO Pardubického kraje na téma Ochrana biodiverzity	Krajský úřad Pardubického kraje	Mgr. Pavel Dědič
	Využití restorativních kruhů v pedagogické praxi	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	Pedagogický sbor ZŠ Svitavy
5. 12. 2023	Vybrané provozní otázky školních družin a jiných školských zařízení	Delego s.r.o.	Lenka Kvasničková
5. 12. 2023	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI ČR	Mgr. Dana Šafářová



9. 1. 2024	Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh	Levebee s.r.o.	Mgr. Jana Vlčková
22. 11. 2023	Ztráta ve škole Novinky v prevenci a metodická podpora	Semiramis	Mgr. Kateřina Kembitzká
27. – 28. 1. 2024	Intenzivní sebezkušenostní workshop – „Sandplay – Základní kurz pro práci s terapeutickým pískovi- štěm“	Mgr. Alžběta Michalčíková (Psychologické poraden- ství)	Mgr. Hana Preclíková
28. 11. 2023	Agresivní žák: Od okamžitých intervencí po školní řád	Forum, s.r.o.	Bc. Andrea Manca
25. 1. – 8. 2. 2024	Školní kariérní poradce (online kurz)	Seminaria, s.r.o.	Mgr. Věra Tláskalová
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Národní ústav pro autis- mus, z.ú.	Petra Valentínyová
7. 4. 2024	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Nakladatelství Fraus, s.r.o.	Mgr. Jana Machová
19. 3. 2024	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích II.	Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Marcela Gajdošová

19. 3. 2024	Engaging your students today with digital skills for tomorrow	Oxford University Press	Mgr. Jana Machová
16. 2. 2024	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	Krajské vojenské velitelství Pardubice	Mgr. Pavel Kopecký
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Národní ústav pro autismus, z.ú.	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
4. 3. 2024	Signály SPU na počátku školní docházky	DYS – centrum, Praha z.ú.	Mgr. Hana Preclíková
26. 9. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	Gabriela Plevák
18. 10. 2023	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	Gabriela Plevák
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Národní ústav pro autismus, z.ú.	Gabriela Plevák
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Národní ústav pro autismus, z.ú.	Michaela Kilianová
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Národní ústav pro autismus, z.ú.	Jana Hořovská, DiS.
22. 4. 2024	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky - cizince	NPI ČR	Mgr. Hana Preclíková
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Jana Hořovská, DiS.
10. 4. 2024	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	Vividbooks s.r.o.	Mgr. Lenka Dobešová

11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Petra Valentínyová
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Mgr. Lenka Dobešová
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Jana Hořovská, DiS.
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Gabriela Plevák
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Ing. Karolína Tomšů
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Mgr. Kristýna Tomšů
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	Jana Hořovská, DiS.
7. 5. 2024	Tipy a nápady pro finanční gramotnost	Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Marcela Gajdošová
15. 5. 2024	Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků I.	NPI	Mgr. Marcela Gajdošová
20. 5. 2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)	Taktik	Mgr. Jana Machová
28. 5. 2024	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	Mgr. Jana Machová

28. 5. 2024	Příjímačky na SŠ v pohodě	Taktik	Mgr. Věra Tláskalová
27. 5. 2024	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik	Mgr. Věra Tláskalová
25. 4. 2024	Digitální technologie v centrech aktivit	Step by Step ČR, o.p.s.	Eva Karbašová, Mgr. Věra Ducháčková, Mgr. Kateřina Pavelková
28. 5. 2024	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	Mgr. Jana Machová
30. 5. 2024	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 2. stupeň	Taktik	Mgr. Jana Machová
30. 5. 2024	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik	Mgr. Marcela Gajdošová
5. – 6. 6. 2024	Děti a ztráta Je těžké být tím, kdo zůstal	Poradna VIGVAM, z. ú	Mgr. Hana Preclíková
6. 6. 2024	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	Mgr. Jana Machová
10. 6. 2024	Asistent pedagoga: prakticky	eduall	Jana Tulpová
30. 6. 2024	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.	Michaela Kilianová

5. 8. - 8. 8. 2024	Letní Tvořivá škola 2024 - činnostní učení v matematice	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Kateřina Pavelková, Mgr. Věra Ducháčková, Mgr. Kateřina Kotková, Mgr. Michaela Kudrnová, Bc. Jiřina Maivaldová
22. 8. 2024	Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2024/2025 pro MŠ a ZŠ	PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.	Mgr. Jana Pazderová, MBA
28. 8. 2024	Jak na třídní pravidla	Učitelnice	Gabriela Plevák

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

15. 9. 2023	Dietní stravování ve školní jídelně	Mgr. Jana Broulíková, nutriční terapeut	Dominika Šmerdová, Eva Tomanová, Ladislav Smola, Kateřina Jarošová, Lucie Trtílková, Lenka Křížková, Zdeňka Franco- vá, Luboš Popelka
10. 10. 2023	„Tržiště dobrých příkladů ze školních jídelen“ - Máme to na talíři a není nám to jedno	Mgr. Alexandra Košťálová (Makro akademie Praha)	Luboš Popelka
11. 10. 2023	Změny v účetnictví	Ing. Iva Ježová	Helena Kadlecová
24. – 25. 10. 2023	Školení PAM základní	Seyfor, a.s.	Petra Kolářová
29. 11. 2023	Mzdy	Ing. Ivo Hejduk	Petra Kolářová
22. 12. 2023	Kalkulace jídel	VIS Plzeň	Petra Kolářová

4. 1. 2024	FKSP v roce 2024 – změny a novinky přehledně	Monika Puškinová, s.r.o.	Helena Kadlecová
25. 1. 2024	Daň z příjmu	Ing. Ivo Hejduk	Petra Kolářová
14. 2. 2024	Diетní strava	AŠJ ČR	Luboš Popelka
27. 2. 2024	Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství	ANAG, spol. s.r.o.	Petra Kolářová
12. 3. 2024	Školení hygienického minima a legislativních aktualizací školních jídelen	Dagmar Kadlecová	Dominika Šmerdová, Eva Tomanová, Ladislav Smola, Kateřina Jarošová, Lucie Trtílková, Lenka Křížková, Zdeňka Francová, Luboš Popelka
19. 3. 2024	Školení pro ŠJ	Dagmar Kadlecová	Luboš Popelka
22. 4. 2024	PAP - účetnictví	ACE Design	Helena Kadlecová
23. 7. 2024	Evidenční listy důchodového pojištění	Seyfor	Petra Kolářová
22. 8. 2024	Pracovní setkání vedoucích školních jídelen Pardubického kraje 2024	Pardubický kraj	Luboš Popelka
27. 8. 2024	Kuchařský workshop: Vařte snadno a rychle!	Jídelny.cz, Asociace kuchařů a cukrářů ČR (Brno)	Kateřina Jarošová, Lucie Trtílková



9.

INFORMACE

O JEDNOTLIVÝCH  
VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH

# ČESKÝ JAZYK

## I. stupeň

Časový a tematický plán výuky českého jazyka byl projednán a aktualizován již v přípravném týdnu na schůzce před-  
mětové komise pro český jazyk, ve stejném období byly provedeny kontroly ŠVP.

Členové předmětové komise českého jazyka se během roku sešli celkem pětkrát, často probíhaly vzájemné konzultace  
a neformální porady. Po celý rok spolu úzce spolupracovali především vyučující paralelních tříd.

ŠVP byl splněn, všechny tematické celky byly probrány.

## Kulturní programy

I. stupeň:

### Společné kulturní akce

#### Člověk a fyzika: Používám mozek

II. A, II. B, II. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B, V. C (24. 11. 2023)

#### Tonda, Slávka a kouzelné světlo

I.A, I. B, II. A, II. B, II. C (30. 1. 2024)

#### Bella a Sebastian: Nová generace

III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. A, V. B, V. C (1. 2. 2024)

#### Vánoční české tradice

II. A, III. A, IV. C, V. A, V. B, V. C (20. 12. 2023)

#### Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna - Otto

IV. A, IV. B, V.A (10. 6. 2024)

#### Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna - ProMěna

V.A (10.6. 2024)



## **Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna - Proč se dítě vaří v kaši**

V. C (10.6. 2024)

## **Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna - Pověst o Pelíškovi**

V. C (12. 6. 2024)

## **Ella a černý jaguár**

III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. A, V. B, V. C (17. 6. 2024)

## **Domácí příšerky**

I.A, I. B, II. A, II. B, II. C (20. 6. 2024)

## **Knihovna**

**Češi jsou na sebe hrdí** (Tomáš Baťa) V. C (10. 11. 2023)

**Ostrov v ptačí ulici** V. C (5. 4. 2024), V.A (6. 12. 2023)

**Pasování na čtenáře** (Ottendorferův dům) I. A, I. B (13. 6. 2024)

## **Soutěže**

V letošním školním roce se v ročnících prvního stupně uskutečnila třídnická kola soutěže v recitaci Dětská scéna. Mrzelo nás, že se nezapojily první třídy, které v předchozích letech byly velmi šikovné. Školního kola se dne 13. 2. 2024 zúčastnilo 38 recitátorů, kteří přednesli zajímavé a hezky připravené texty.

## **Do oblastního kola postoupili:**

### **1. kategorie:**

Justýna Čejková

Lucia Chodakovská

Hana Kluková

Čestné uznání: Adriana Buchtová

## 2. kategorie:

Benjamin Urban

Ondřej Vraspír

Alice Krátká

**Čestné uznání:** Euel Bytyqi, Nikola Vašková, Natalia Gracias, Nicole Gracias

# TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

## Testování žáků 3. ročníku

III. A (Mgr. Hana Mauzerová)

Známka	Český jazyk 26/26	Čtenářská gramotnost 26/26	Diktát 26/26	Matematika 25 /26
Výborně	12	13	8	5
Chvalitebně	12	9	5	11
Dobře	2	4	5	9
Dostatečně	0	0	5	0
Nedostatečně	0	0	3	0
<b>Celkový průměr:</b>	<b>1,61</b>	<b>1,65</b>	<b>2,61</b>	<b>2,36</b>

III. B (Bc. Jiřina Maivaldová)

Známka	Český jazyk 21/22	Čtenářská gramot- nost	Diktát 19/22	Matematika 18/22
Výborně	12	21	5	4
Chvalitebně	8	0	4	14
Dobře	1	0	7	4
Dostatečně	0	0	2	0
Nedostatečně	0	0	1	0
<b>Celkový průměr:</b>	<b>1,48</b>	<b>1</b>	<b>2,47</b>	<b>2,44</b>

Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Kateřina Pavelková)

	Mluvnické kategorie 22/22	Pravopisná cvičení 22/22	Čtenářská gramotnost 22/22	Klasifikace v 2. pololetí 22/22
Výborně	7	5	7	6
Chvalitebně	8	8	2	13
Dobře	7	9	12	3
Dostatečně	0	0	1	0
Nedostatečně	0	0	0	0
<b>Průměr</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>

V. B (Mgr. Kateřina Kotková)

	Mluvnické kategorie 17/19	Pravopisná cvičení 17/19	Čtenářská gramotnost 18/19	Klasifikace v 2. pololetí 19/19
Výborně	5	1	11	10
Chvalitebně	6	8	2	5
Dobře	3	6	5	1
Dostatečně	1	2	0	4
Nedostatečně	2	0	0	0
<b>Průměr</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>

V. C (Mgr. Hana Vaisová)

	Mluvnické kategorie 12/13	Pravopisná cvičení 12/13	Čtenářská gramotnost 12/13	Klasifikace v 2. pololetí 12/13
Výborně	3	1	4	4
Chvalitebně	5	7	4	4
Dobře	4	4	4	4
Dostatečně	0	0	0	0
Nedostatečně	0	0	0	0
<b>Průměr</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

## II. STUPEŇ

Obsah ŠVP byl naplněn, výuka českého jazyka probíhala v souladu s ním. Předmětová komise se sešla celkem čtyřikrát, v případě potřeby jsme se však scházeli i k dalším konzultacím a poradám. Časová dotace výuky českého jazyka byla 5 hodin týdně v 6. – 9. ročníku. Všichni žáci druhého stupně pracují podle novějšího vydání učebnic českého jazyka z nakladatelství SPN. V literární výchově se stále používá novější vydání učebnice literatury pouze v sedmém ročníku, ostatní třídy využívaly k četbě a rozborům starší čítanky nebo vlastní materiály vyučujících.

Žáci obou devátých tříd měli možnost navštěvovat jednu hodinu týdně přípravy k přijímacím zkouškám z českého jazyka.

### Filmová představení

V prosinci 2023 navštívili žáci celého druhého stupně filmové představení "Děti Nagana" v kině Vesmír ve Svitavách.

### Exkurze

Jako každým rokem, i letos proběhla literárně-historická exkurze do Prahy. Je určena pro žáky devátého ročníku a uskutečnila se 25. 4. 2024. Žáci 9. B navštívili Vyšehrad a kostel svatého Cyrila a Metoděje, místo úkrytu atentátníků na Reinharda Heydricha.

### Účast žáků v soutěžích

#### Olympiáda v českém jazyce

1. 12. 2023 se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho celkem 26 žáků - 4 žáci z VIII. A (Hana Barborková, Matouš Báča, Lucie Janoušková, Adéla Kořistková), 7 žáků z IX. A (Lucie Konečná, Jindřiška Poláková, Kateřina Václavíková, Vendula Jandová, Miroslav Švihel, Tomáš Horyna, David Škývara) a 15 žáků z IX. B (Adam Pospíšil, Magdaléna Trčková, Adéla Vladíková, Dominika Čejková, Tereza Pipková, Michaela Navrátilová, Jana Nečasová, Adam Linhart, Matěj Kvapil, Veronika Partyšová, Lucie Kovářová, , Matyáš Bolhaj, Natálie Davidová, Erik Růžička, Barbora Králová). Nejvíce bodů získaly a do okresního kola, které se konalo 30. 1. 2024 ve Fabrice, postoupily Lucie Konečná s 46 body a Jindřiška Poláková s 45 body, obě dívky ze třídy IX. A.

## Recitační soutěž

### Školní kolo

V letošním školním roce se na druhém stupni uskutečnila recitační soutěž Dětská scéna. Školního kola, které se konalo 13. 2. 2024, se zúčastnilo celkem 14 mladých recitátorů. Ti přednesli většinou krásně zvládnuté texty básní, ale i prózy. Z VI. A to byly Alexandra Macinková, Eliška Gloserová, Viktorie Kudláčková, z VI. C Vojtěch Břenek a Karolína Kembitzká, VII. B reprezentovali David Dohnal a Matyáš Vinkler, VII. A Jakub Fránek, Beáta Zapletalová a Michaela Motyčková. Jedinou zástupkyní za VII. C byla Magdaléna Nováková a VIII. A reprezentovaly Hana Barborková, Magdaléna Čejková a Adéla Kořistková.

Do oblastního kola postoupily ve 3. kategorii Alexandra Macinková (VI. A) a Magdaléna Nováková (VII. C) a ve 4. kategorii Magdaléna Čejková z VIII. A.

Čestné uznání obdržely ve 3. kategorii Eliška Gloserová (VI. A) a Michaela Motyčková (VII. A), ve 4. kategorii Adéla Kořistková (VIII. A).

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

Srovnávací testy žáků 9. ročníku z českého jazyka proběhly v letošním roce 26. 4. 2024. Test se skládal z diktátu a z všeobecného jazykového rozboru. Testování se zúčastnilo celkem 47 žáků ze dvou devátých tříd, z toho 22 žáků z IX. A a 25 z IX. B. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

IX. A (Mgr. Alena Ancinová) – 64,93 %

IX. B (Mgr. Lenka Machová) – 55,94 %

IX. A (Mgr. Alena Ancinová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 22
100 – 81 %	4
80 – 61 %	9
60 – 41 %	7
40 – 21 %	1
20 – 0 %	1

IX. B (Mgr. Lenka Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 25
100 – 81 %	4
80 – 61 %	8
60 – 41 %	4
40 – 21 %	8
20 – 0 %	1

# ANGLICKÝ JAZYK

## I. stupeň

Výuka v jednotlivých ročnících proběhla v souladu s ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

Žáci prvních a druhých tříd měli do rozvrhu zařazenu jednu hodinu anglického jazyka týdně a pracovali s učebnicemi Happy House 1 a 2, New Edition, z nakladatelství Oxford University Press. Účelem výuky je přirozená absorpce jazyka (zpočátku pasivní) prostřednictvím názorné výuky, her, písniček a seznamování se základními pokyny.

Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci třetího ročníku pracovali s učebnicí Happy Street 1, žáci čtvrtého ročníku s učebnicí Happy Street 2, (obě z řady Third Edition z nakladatelství Oxford University Press). Žáci pátého ročníku pracovali s učebnicí Project 1, Fourth Edition, taktéž z nakladatelství Oxford University Press.

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Testování žáků 5. ročníku

V květnu 2024 bylo provedeno vyhodnocení práce v anglickém jazyce pomocí evaluačního testu určeného žákům 5. ročníku. Test byl vybrán z učebnice Příprava na testování žáků pátých tříd nakladatelství Oxford University Press a následně upraven. Skládal se z poslechové části a z práce s textem. Testování se zúčastnilo 50 žáků ze tří pátých tříd, které byly v letošním školním roce rozděleny do čtyř jazykových skupin (V. A, V. B, V. C a V. A/B). Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

### Výsledky testování žáků 5. ročníku

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):



V. A (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 78 %

V. C (Mgr. Tereza Mlatečková) – 78 %

V. B (Milan Lorenc, DiS) – 76 %

V. A/B (Mgr. Věra Tláskalová) – 72 %

**Celkový průměrný výsledek: 76 %**

Výsledky v procentech	Počet žáků (64 z 67)
100 – 81 %	20 žáků
80 – 61 %	19 žáků
60 – 41 %	8 žáků
40 – 21 %	3 žáků
20 – 0 %	0 žáků

## II. stupeň

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Časová dotace výuky anglického jazyka na druhém stupni je 3 hodiny týdně ve všech ročnících.

V 6., 7., 8. i 9. ročníku jsou používány učebnice z řady Project, konkrétně Project 2 Fourth Edition z nakladatelství Oxford University Press. Vzhledem k tomu, že tyto učebnice obsahují dostatečné množství rozšiřujících témat, není nutné (ani téměř možné) zavádět jiné aktivity k rozšiřování základního učiva.

V rámci předmětové komise pravidelně probíhala kontrola plnění tematických plánů i průřezových témat. Rovněž proběhly v měsíci květnu vzájemné hospitace učitelů Aj druhého stupně.

## Výjezd žáků do Londýna

Ve dnech 8. – 12. 5. 2024 proběhl výjezd vybraných žáků z 6. – 9. ročníků do Londýna. Zájezdu se zúčastnilo 58 žáků a 4 vyučující. Zájezd zajišťovala CK. Zájezd byl zaměřen na poznávání londýnských památek a historie. Žáci byli ubytováni v rodinách a kromě realíí tak měli možnost se seznámit s běžným životem v anglicky mluvící zemi a vyzkoušet si své jazykové schopnosti a znalosti.

## Účast žáků v soutěžích

### Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 31. ledna 2024 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 20 žáků z 9. ročníků. Na základě poslechové části bylo vybráno 7 finalistů. Daniel Bartoš (IX. B), David Škývara (IX. A), Vendula Jandová (IX. A), Lukáš Konečný (IX. A), Jindřiška Poláková (IX. A), Miroslav Švihel (IX. A) a Magdaléna Trčková (IX. B). Tito žáci pak museli předvést své dovednosti v několika oblastech – představení se, popis obrázků a konverzace na vylosované téma. Výsledky všech byly velmi vyrovnané, ale vítězem se nakonec stala díky nejvyššímu počtu bodů a komunikačním dovednostem Jindřiška Poláková. Okresní kolo se konalo 14. 2. 2024 v multifunkčním centru Fabrika Svitavy. Zde naše žákyně obsadila 7. místo.

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

V červnu proběhlo plánované srovnávací testování žáků 9. ročníků. Byly opět použity upravené Cambridge testy úrovně KET, což je jazyková úroveň, které by měli žáci v rámci školní jazykové výuky dosáhnout. Navíc jsou tyto testy porovnatelné v rámci celé Evropy.

### Výsledky testování – 9. ročníky

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):

IX. A – (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 91 %

IX. A – (Mgr. Jana Ovadová) – 83 %

IX.B – (Mgr. Jana Machová – 71 %

IX. B – (Mgr. Tereza Mlatečková) – 67 %

**Celkový průměrný výsledek: 78 %**

<b>Výsledky v procentech</b>	<b>Počet žáků 49 z 51</b>
100 – 81 %	30 žáků
80 – 61 %	7 žáků
60 – 41 %	6 žáků
40 – 21 %	6 žáků
20 – 0 %	0 žáků

## NĚMECKÝ JAZYK

Německý jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučoval s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku podle učebnic Beste Freunde 1 a 2 z nakladatelství Hueber Verlag. Pro zatraktivnění a zefektivnění výuky využívali vyučující v hodinách také tablety s aplikacemi Kahoot a Wordwall.

Vyučování v jednotlivých ročnících probíhalo v souladu s tematickými plány a obsah ŠVP byl naplněn.

Členové předmětové komise se během roku sešli čtyřikrát, vedle toho byly realizovány pravidelné konzultace.

### Účast žáků v soutěžích

#### Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo Olympiády z německého jazyka proběhlo 20. 2. 2024 za účasti sedmi žáků 2. stupně – Karolíny Aldorfové, Hany Barborkové, Adély Kořístkové, Venduly Pavlišové z VIII. A, Lukáše Konečného a Jindřišky Polákové z IX. A a Adama Pospíšila z IX. B. Žáci museli jednak předvést své poslechové dovednosti, ale hlavně využít jazyk aktivně v konverzační části soutěže. Po nesnadném rozhodování se na prvním místě umístila Jindřiška Poláková z IX. A, která postoupila do kola okresního. To se konalo 28. 2. 2024 v Tramtáryji ve Svitavách, které stejně jako loni organizovala Mgr. T. Mlatečková. Jindřiška zde obsadila 4. místo.

## RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučuje s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku. V sedmém ročníku si ruský jazyk zvolilo 12 žáků, v osmém ročníku pokračovalo s výukou 24 a v devátém ročníku 22 žáků.

Žáci jsou vzdělávání podle učebnice Raduga po novomu (I., II. a III. díl) z nakladatelství Fraus. Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

## Účast žáků v soutěžích

### Olympiáda v ruském jazyce

Školního kola olympiády z ruského jazyka se dne 23.1. 2024 zúčastnilo pět žáků z devátého ročníku – T. Motlová, K. Václavíková, D. Škývara, M. Švihel a M. Kloupar, všichni z IX. A.

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Časová dotace výuky francouzského jazyka na druhém stupni je dvě hodiny týdně v 7., 8. a 9. ročníku. V 7. ročníku se na francouzský jazyk přihlásilo 15 žáků. V ostatních ročnících výuka neprobíhá.

Žáci používají učebnice od nakladatelství FRAUS - Le français ENTRE NOUS plus.

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány.

## DĚJEPIS

Výuka probíhala podle ŠVP. V šestých ročnících proběhlo projektové vyučování Mumifikace. Ve třídách VII. A a VII. B proběhla ve spolupráci s vyučujícími pracovní a výtvarné výchovy projektová výuka – výroba modelu raně středověké vesnice. Třída VII. C navštívila výstavu Hurá do středověku v CBM v Poličce. Třídy VIII. A a VIII. B si vyslechly přednášku Svitavy a průmyslová revoluce v muzeu ve Svitavách. Milada Kocourková (\*1930) přiblížila žákům IX. A a IX. B život za druhé světové války. Žáci XI. a vybraní žáci VII. tříd navštívili památník a muzeum v Osvětimi. Třída IX. A navštívila Institut Paměti národa v Pardubicích. IX. B absolvovala exkurzi do Prahy. Skupina žáků IX. B se zapojila do projektu Příběhy našich sousedů.

## Účast žáků v soutěžích

### Olympiáda v dějepise

Na škole se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 13 žáků a dva žáci postoupili do okresního kola – Matěj Kvapil a Magdaléna Trčková oba ze třídy IX. B.

Matěj Kvapil se zúčastnil soutěže Lidice 21.

## MATEMATIKA

### I. stupeň

#### Účast žáků v soutěžích

Žáci se zájmem o matematiku se v rámci rozšiřujícího učiva a podpory talentovaných žáků každoročně pod vedením třídních učitelek zapojují do několika matematických soutěží. Letos se žáci 2. – 5. tříd zapojili do soutěže Klokan, Matýsek a do Matematické olympiády.

#### Matematický klokan

##### kategorie Cvrček (2. – 3. třída)

Zúčastnili se žáci všech tříd, celkem 92 žáků. Nejúspěšnějšími byli žáci Barbora Lněničková z III. B, Magdaléna Kuběnová z III. A, Roman Ilyk z III. B a Adriana Buchtová z II. B. V okresním kole jsme se neumístili.

##### kategorie Klokánek (4. – 5. třída)

I do této soutěže se zapojily všechny třídy, celkem 72 žáků. Ve školním kole zvítězila Nikolle Gracias z V. A, na druhém místě byla Viktorie Hnáťová z IV. B a třetí Natalie Gracias z V. A.

Počtem bodů se žáci této kategorie nezařadili mezi úspěšné řešitele ve vyšším kole soutěže.

### **Matýsek (4. – 5. třída)**

Matýsek je tříkolová domácí soutěž s celostátní působností pořádaná SPgŠ Litomyšl. Zábavné úlohy řešilo celkem 11 žáků. Tentokrát překvapili čtvrtáci, tři z nich se probojovali mezi první dvacítku nejúspěšnějších řešitelů a za odměnu se zúčastnili zábavného matematického odpoledne se studenty pedagogické školy. Jsou to Benjamin Urban z IV. B, Ondřej Šimperský z IV. B a Hank Müller z IV. A.

### **Matematická olympiáda žáků 5. tříd**

Tato soutěž je nejnáročnější. Zapojily se čtyři žákyně, které projevily zájem o studium na gymnáziu. Nejvíce se opět dařilo sestrám Graciasovým z V. A, které postoupily do okresního kola soutěže. Zde na umístění nedosáhly. Společně s další úspěšnou řešitelkou školního kola Elenou Dobešovou z V. B budou od příštího roku studovat na svitavském gymnáziu.

## **TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **Testování žáků 3. ročníku**

III. A (Mgr. Hana Mauzerová)

<b>Výsledky v procentech</b>	<b>Počet žáků z 25 z 26</b>
100 – 90 %	5
89 – 75 %	11
74 – 50 %	9
49 – 25 %	0
24 – 0 %	0

### III. B (Bc. Jiřina Maivaldová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 20
100 – 90 %	3
89 – 75 %	13
74 – 50 %	4
49 – 25 %	0
24 – 0 %	0

Celkový průměrný výsledek: 87,7 %

### Testování žáků 5. ročníku

#### V. A (Mgr. Kateřina Pavelková)

	Aritmetika 22/22	Geometrie 22/22	Klasifikace 2. pololetí 22/22
Výborně	2	3	5
Chvalitebně	7	2	11
Dobře	9	13	6
Dostatečně	4	4	0
Nedostatečně	0	0	0
<b>Průměr</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,0</b>



V. B (Mgr. Kateřina Kotková )

	Aritmetika 18/19	Geometrie 19/19	Klasifikace 2. pololetí 19/19
Výborně	2	3	9
Chvalitebně	8	2	4
Dobře	4	8	2
Dostatečně	4	5	4
Nedostatečně	0	1	0
<b>Průměr</b>	<b>2,6</b>	<b>3.0</b>	<b>2,1</b>

V. C (Mgr. Hana Vaisová)

	Aritmetika 12/13	Geometrie 12/13	Klasifikace 2. pololetí 12/13
Výborně	3	4	4
Chvalitebně	4	1	3
Dobře	5	3	3
Dostatečně	0	4	2
Nedostatečně	0	0	0
<b>Průměr</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,25</b>

## II. stupeň:

Předmět Matematika se vyučuje v 6. a 9. ročníku 4 hodiny týdně, v 7. a 8. ročníku 5 hodin týdně.

Vzdělávání v matematice je zaměřeno na využití matematických znalostí v reálném životě, rozvoj logického a kritického usuzování, osvojování pojmů, matematických postupů, rozvoj systematičnosti, vytrvalosti, přesnosti a tvořivosti, schopnost vyhledat a vyhodnotit data z tabulek a grafů, rozvoj abstraktního a exaktního myšlení.

Ve výuce jsou využívány učebnice a pracovní sešity pedagogického nakladatelství SPN.

### Účast žáků v soutěžích

#### Matematický klokan (6. – 9. ročník)

Matematického klokana se v letošním roce zúčastnilo 76 žáků 2. stupně. Ve dvou kategoriích hledali řešení matematických úloh, které běžně nenacházejí v učebnicích. Výsledky byly zaslány k okresnímu zpracování. V rámci okresu se letos žádný žák nedostal mezi 3 nejlepší.

V níže uvedené tabulce je uveden přehled vyhodnocení školního kola.

Kategorie	Počet bodů	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
BENJAMÍN	72	1.	Charlotte Valešová	VII. B
	66	2.	Patrik Šik	VII. C
	55	3.	Tereza Chudobová	VII. C
	55	3.	Daniel Nahodil	VII.C
KADET	71	1.	Adéla Kočvarová	IX. A
	71	1.	Vendula Jandová	IX. A
	66	2.	Lukáš Konečný	IX. A
	63	3.	Hikaru Krátký	VIII.B

## **Pythagoriáda (6. – 9. ročník)**

Pythagoriáda byla letos z finančních důvodů zrušena. MŠMT neposkytlo finanční prostředky na její organizaci.

## **Matematická olympiáda (6. – 9. ročník)**

Školní kolo pro 9. ročník probíhalo od listopadu 2023 do ledna 2024, pro 6., 7. a 8. ročník bylo ukončeno v březnu 2024.

Účastníci řešili 6 úloh ve dvou kolech. Úspěšným řešitelem se stal žák, který získal alespoň poloviční počet bodů.

V letošním roce se školního kola zúčastnilo 15 žáků 2. stupně a 6 z nich se probojovalo do okresního kola.

### **6. ročník**

V 6. ročníku řešili školní kolo 3 žáci ze VI. A, 5 žáků ze VI. B a 2 žáci ze VI.C. Do okresního kola postoupili Adéla Marková ze VI. A, která se ho nezúčastnila, Jakub Kabát a Adrian Pospíšil ze VI. B. V okresním kole nebyli úspěšnými řešiteli.

### **7. ročník**

V této kategorii se zapojili do Matematické olympiády 3 žáci ze VII. A a VII. B. Ondřej Trojan ze VII. A postoupil do okresního kola, kde však nebyl úspěšným řešitelem.

### **8. ročník**

V kategorii Z8 řešil Matematickou olympiádu jediný žák Matouš Báča z VIII.A, který byl zároveň jediným úspěšným řešitelem okresního kola z naší školy v tomto školním roce. V okrese obsadil cenné 9. místo.

### **9. ročník**

V 9. ročníku matematickou olympiádu řešil Adam Pospíšil z IX. B. Do okresního kola postoupil s 26 body. V okresním kole však na dobré umístění nedosáhl.

## Mates

Jako každý rok i letos se naši žáci šestých a sedmých tříd zúčastnili čtyřkolové matematické soutěže Mates, kterou organizuje Gymnázium Polička. 30 nejlepších řešitelů může prožít 3 dny zábavy a poučení pod vedením studentů gymnázia. Z naší školy se tohoto soustředění letos žádný žák nezúčastnil.

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků, které se uskutečnilo v červnu 2024, se zúčastnili žáci tříd IX. A a IX. B. Žáci řešili testy ve stylu současných přijímacích zkoušek.

IX. A dosáhla úspěšnosti 35,76 %, IX. B 40,16 %. Výsledky testů odpovídají běžné klasifikaci.

## FYZIKA

Časová dotace pro výuku fyziky, jejíž součástí jsou také laboratorní práce, je 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a 1 hodina týdně v 8. ročníku. Ve všech ročnících bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány. Laboratorní práce byly prováděny v daných tématech.

Pokračovali jsme v práci s aplikací Vividbooks, se kterou jsme velmi spokojeni.

Na základě školení EduScrum byl uskutečněn v sedmé třídě projekt na téma Newtonovy zákony.

## Exkurze

V tomto roce byla pořádána exkurze do jaderné elektrárny Dukovany. Také jsme se setkali se starostou obce Dukovany, který nám osvětlil výhody a nevýhody žití v blízkosti elektrárny. Exkurze se uskutečnila 12. 6. 2024 a absolvovali ji žáci devátých ročníků.

### Účast žáků v soutěžích

Žáci se nezúčastnili žádné fyzikální soutěže.

## CHEMIE

Vyučovací předmět Chemie je zařazen do výuky 2 hodiny týdně v osmém a devátém ročníku. Jeho součástí jsou laboratorní práce, které slouží k vlastnímu bádání, pochopení i upevňování probíraného učiva.

### Exkurze

V tomto roce byla pořádána exkurze do jaderné elektrárny Dukovany. Také jsme se setkali se starostou obce Dukovany, který nám osvětlil výhody a nevýhody žití v blízkosti elektrárny. Exkurze se uskutečnila 12. 6. 2024 a absolvovali ji žáci devátých ročníků.

### Účast žáků v soutěžích

#### Hledáme nejlepšího mladého chemika

V letošním školním roce se všichni žáci devátých ročníků zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2023/2024. Pro první kolo získala každá registrovaná škola zadání, řešení tedy proběhlo přímo ve výuce.

Do krajského kola postoupili tři nejlepší řešitelé: Veronika Peterková (IX. A), Adéla Kočvarová (IX. A) a Lucie Kovářová (IX. B). Tyto žáčky se zúčastnily také krajského kola soutěže, které proběhlo na Střední průmyslové škole v Pardubicích.

# INFORMATIKA

Výuka informatiky na naší škole je přizpůsobena aktuálním trendům v oblasti digitálních technologií a informativního myšlení. Již třetím rokem je obsah výuky uzpůsoben celonárodní revizi informatiky. Naším cílem je zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet informatické myšlení.. Tedy způsobu myšlení, který se zaměřuje na popis problému, jeho analýzu a hledání efektivních řešení.

## I. stupeň

Výuka na prvním stupni probíhá v předmětu Informatika ve čtvrtém a pátém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Obsah výuky je přizpůsoben požadavkům revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti.

Pro větší efektivitu je většina vyučovacích hodin vedena tandemově dvěma pedagogy. Ve výuce se využívají moderní technologie a různé edukační aplikace. Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je i úvod do oblasti programování a robotiky. Ty jsou následně rozvíjeny na druhém stupni.

## II. stupeň

Na druhém stupni je předmět Informatika vyučován od šestého do devátého ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Na druhém stupni je obsah výuky nastaven podle požadavků revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti. Velký důraz je kladen na oblast informativního myšlení a robotiky. Nově jsme v devátých ročnících otevřeli oblast umělé inteligence.

Škola nadále modernizuje vybavení našich dvou učeben informatiky a učebny polytechniky, kde taktéž výuka informatiky probíhá. Letos se nám podařilo modernizovat další počítače v první učebně a do výuky zařadit novou virtuální realitu. Začali jsme aktualizovat server (řídící počítač) druhé učebny. Do budoucna se připravujeme na využití nové multimediální učebny, která, jak věříme, posune výuku informatiky zase o kus dál.

## Účast žáků v soutěžích

**Bobřík informatiky** (5. - 9. ročník)

**Kraje pro bezpečný internet** (5. - 9. ročník)

Patrik Čejka - postup do krajského kola soutěže

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

Výuka předmětu Občanská výchova probíhá podle učebního plánu ve všech ročnících druhého stupně s časovou dotací 1 hodina týdně. Učivo bylo probíráno dle tematických plánů, které byly vypracovány v souladu s ŠVP. Ve školním roce 2023/2024 došlo v pololetí ke změně vyučujícího z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou. Po panu učiteli Lexmaulovi převzala třídy paní učitelka Drábková.

### **Žáci jednotlivých tříd pracovali na různých projektech:**

6. ročník – Naše významné osobnosti, Státní svátky, Charitativní projekt,

7. ročník – Stát, Reklama,

8. ročník – Politické strany,

9. ročník – Globální problémy lidstva, Ekonomika firmy.

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Předmět Výchova ke zdraví vede žáky k aktivnímu rozvoji a ochraně zdraví a učí je být za své zdraví odpovědní. Ve školním roce 2023/2024 byl vyučován v šestém a devátém ročníku s jednohodinovou časovou dotací týdně. Učivo bylo probíráno dle tematických plánů, které byly vypracovány v souladu s ŠVP.

V předmětu Výchova ke zdraví probírali žáci 6. ročníku principy zdravého životního stylu a odpovědnost jedince za své zdraví, mezilidské vztahy, komunikaci a reprodukční zdraví, byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek a poučení o bezpečném chování na internetu. Získali informace o poskytování první pomoci, prohloubili si svoji znalost pravidel silničního provozu i dopravních značek a získali základní přehled o zásadách zdravého stravování.

V předmětu Výchova ke zdraví v 9. ročníku si žáci upevnili své poznatky z oblasti sexuálního dospívání a reprodukčního zdraví, osvojili si některé relaxační techniky k překonání stresových situací a k posilování duševní odolnosti. Dozvěděli se informace o nemocech a příčinách jejich vzniku a byli upozorněni na rizika spojená s užíváním návykových látek. Rozšířili si své znalosti v oblasti poskytování první pomoci a pravidel silničního provozu a byli seznámeni s tím, jak se má člověk chránit za mimořádných událostí.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci druhého stupně zúčastnili několika preventivních programů a besed, které podpořily učivo výchovy ke zdraví.

## PRACOVNÍ VÝCHOVA A PRACOVNÍ ČINNOSTI

### I. stupeň

Na prvním stupni byla pracovní výchova vyučována ve všech ročnících s časovou dotací 1 hodina týdně. Kvůli vyšší individualizaci výuky byly čtvrté a páté třídy při hodinách děleny do dvou skupin, každá z nich pracovala samostatně s jiným pedagogem. Obsah výuky byl přizpůsoben možnostem moderně vybavené polytechnické učebny.

Vyučovací hodiny probíhaly v kmenových třídách, v polytechnické učebně a v dalších odborných učebnách. Při práci se využíval především přírodní a odpadový materiál.

Do obsahu výuky byly zařazeny pěstitelské práce, jednoduchá příprava pokrmů, dopravní výchova a prvky lidových tradic a řemesel.



## **Muzeum Svitavy**

**Masopust** - V. A (únor)

**Vánoční dílny a Vánoce v muzeu** - I. B, II.A, II.B, III.B, IV. A, IV. B, V. A, V. B, V. C (12., 13., 18. 12. 2023)

**Dřevěné intarzie** - V. C (2. 11. 2023)

## **Muzeum Polička**

**Vzhůru do středověku** - II.C (19. 3. 2024)

**Příběhy dřevěných hraček** - II.C (27. 5. 2024)

## **Exkurze**

**Rudka** - IV.B, V.C (29. 9. 2023)

**Tiskárna Svitavy** - II.B (23.10. 2023)

## **Pěstitelské práce**

**Práce na záhoně - zdravá zelenina, setí, sázení, pletí, sklizeň** (ředkvička, salát, mrkev) - III. A (březen - červen 2024)

**Ze semínka velká radost - setí, sázení, péče** (Aksamitník) - II. C (únor - květen 2024)

**Osení pro zajíčky** - II. B, III. B, IV. A, V. C (březen 2024)

**Tulipány pro maminky** - V. C ( květen 2024)

**Krmení pro ptáčky** - II. B (8.1. 2024)

**Uklidíme Česko** - I. B, II. A, IV. A, IV. B, V.A, V. C (duben 2024)

## **Třídní projekty**

**Předvánoční dílny s maminkami** - II. C (19. 12. 2023)

**Rodičovská kavárna** - III. B (21.12. 2023)

**Harry Potter** - II. A (celý školní rok)

**Afrika ve třídě** - I. C, II. A (celý školní rok)

**Halloweenské pečení perníčků** (duch, dýně) - I. B (19.10. 2023)

**Šiška ve vodě** - I. B (3.11. 2023)

**Vánoční pečení** - linecké cukroví a perníčky - V. C (prosinec 2023)

**Bydlí tu s námi stromy** - II. C (17.6. 2024)

### **Keramická dílna**

**Dárky pro radost**, pro maminky k svátku, ozdoby na stromek, misky, kachle, ...

- I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. B, IV. A, IV. B, V. A, V. C (v průběhu roku)

### **Dopravní hřiště**

- I. B, II. A, II. B, II. C, IV. A, IV. B, V. A (září-říjen 2023, květen-červen 2024)

## **II. stupeň**

Pracovní výchova na druhém stupni je vyučována v každém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. I na druhém stupni jsou pro vyšší individualizaci výuky třídy děleny do dvou skupin. Každá skupina pracovala samostatně s jiným pedagogem v některé z odborných učeben. V příštím školním roce chceme zahájit výuku v nové polytechnické učebně, která bude vybavena multimediální místností a novou kuchyní.

Obsah výuky je zaměřen především na tradiční řemesla v kombinaci s moderními technologiemi. V osmém a devátém ročníku je vyučován tematický celek Člověk a svět práce, který žáky směřuje k jejich budoucímu pracovnímu uplatnění. Volitelný předmět Pracovní činnosti se vyučoval v šestém, osmém a devátém ročníku. Časová dotace v učebním plánu je 1 hodina týdně. Tento předmět vede žáky k prohlubování základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření jejich životní a profesní orientace.

## Exkurze

Během školního roku 2023/24 navštívili žáci osmého ročníku Střední odborné učiliště Svitavy a výrobní závod Schaeffler Svitavy.

# VÝTVARNÁ VÝCHOVA

## I. stupeň

V 1., 2. a 3. ročníku byla výtvarná výchova vyučována v rozsahu jedné hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku dvě hodiny týdně dle ŠVP. Výtvarné práce žáků byly využívány na výzdobu tříd, chodeb a vestibulu školy, na výzdobu vstupní haly v nemocnici a také jako dárky pro rodinu a kamarády.

## Spolupráce

V rámci naší dlouholeté spolupráce se Svitavskou nemocnicí jsme na podzim a na jaře vyzdobili pracemi žáků její vstupní halu. Nemocnice nám následně poskytla výtvarné materiály k další výtvarné práci. V průběhu školního roku probíhaly ve třídách projekty na různá témata.

## Společné projekty

**Dýňobraní** - dlabání dýní a výstava před školou - všechny třídy 1. stupně (31.10. 2023)

**Den otevřených dveří, dílničky se zajímavými názvy:** Jak šlo vejce na vandr, Kočka leze dírou, Tvoření s gelem, Vyrábět se dá i z recyklovaného materiálu, Krásní motýli, ... - všechny třídy 1. stupně (5. 3. 2024)

**Felberiáda - výstava výtvarných prací ve vestibulu Fabriky** - II. B, II. C, III. B, IV. A, V. A, V. B, V. C (6. 6. 2024)

**Beseda s malířem Adolfem Dudkem** - I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. B, IV. A (9.5. 2024)

## **Muzeum Svitavy**

**Stvořitelé krajiny** - II. C (20. 10. 2023)

**Nomád a moje ponožky** - linoryt - V. C (23. 2. 2023)

**Na vlnách umění** - Přehlídka 2024 - II. C (5. 4. 2024)

## **Projektové vyučování**

**Moje rodina** - II. A (říjen 2023)

**Pět malých dýní** - II. C (říjen 2023)

**Ptáci v zimě** - II. C, III. B (leden, únor 2023)

**Jaro** - II. C, IV. A (březen - duben 2024)

**Zahrada plná barev** - I. A (duben 2024)

**U nás v Zajíčkově** - II. C (duben 2024)

**Pěšky do školy** - V. A (září 2023)

**Motýlí cesta** - III. B (květen 2024)

**Malování v lese** - I. A (květen 2024)

**Lidské tělo** - V. A, V. C (květen 2024)

**Veselé tenisky** - V. C (květen 2024)

**Bydlí tu s námi stromy** - II. C (17.6. 2024)

**Fotografická soutěž** - I. B (26.3. 2024)

## **II. stupeň**

Výtvarná výchova byla na druhém stupni vyučována s časovou dotací 2 hodiny týdně v 6. ročnících a 1 hodina týdně v 7., 8. a 9. ročnících. Výuka probíhala v souladu se ŠVP. Žákovské práce byly použity na zimní a jarní výzdobu vestibulu v nemocnici, na výstavu při Felberiadě, na výzdobu tříd a nástěnek na chodbě ve 3. patře. V rámci výuky se žáci také podíleli na tematické výzdobě chodby ve 3. patře (Dýňobraní, Vánoce).

### **Soutěže**

Žáci se v průběhu školního roku průběžně zúčastnili výtvarných soutěží (Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje, Bezpečná doprava budoucnosti, Ekoznámka).

### **Třídní projekty**

#### **Stop-motionanimace**

- IX. A
- IX. B

#### **Živé obrazy**

- VIII. A
- VIII. B

### **Návštěvy muzea**

#### **Plenér Jaroslava Pavliše**

2. 11. 2023 navštívila VI. C výstavu krajinomaleb Vysočiny i svitavského okolí v Městském muzeu a galerii ve Svitavách. Součástí programu byla i tvůrčí aktivita - Krajina za oknem, při které si žáci vyzkoušeli malbu akrylem na folii.

## Exkurze

**Galaxie barev Praha** - IX. A (14. 5. 2024) a IX. B (22. 5. 2024)

V rámci výtvarné výchovy proběhla exkurze do Galaxie barev v Praze. Expozice, ve které si žáci mohli vyzkoušet několik interaktivních prvků, ukazuje možnosti propojení umění a moderních technologií.

# HUDEBNÍ VÝCHOVA

## I. stupeň

Výuka probíhala ve všech třídách v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně dle ŠVP. Do hodin jsou zařazovány prvky muzikoterapie.

## Hudební pořady

**Sněhurka a sedm trpaslíků** - hudební pohádka (Pohádkové dechové kvinteto)

- I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, IV. A (1. 12. 2023)

**Přehlídka dětských sborů** - II. B, III. B, IV. B, V. A (19. 4. 2024)

**Kocour v botách - operní pohádka Brno** - II. A, II. C, V. C (15. 5. 2024)

**Scarlett - taneční vystoupení** - III. A (24. 5. 2024)

**Taneční vystoupení ZUŠ** - II. A, II. B, V. A, V. B, V. C (31.5. 2024)

**Skupina Marbo** - II. B, V. A (14. 5. 2024)

## Společné projekty

**Dýňobraní - zpívání před školou** - I. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. A, V. C (31.10. 2023)

**S čerty nejsou žerty** - společné zpívání a tancování na 1. a 2. patře - I. A, II. A, II. C, III. B, V. C (prosinec 2023)

**Adventní videa na FB školy** - I. B, II. A, II. B, II. C, III. B, IV. A, IV. B, V. B, V. C (5.12. 2023)

**Adventní zpívání na náměstí** - II. C, III. A, IV. B, V. A (17.12. 2023)

**Felberiáda - vystoupení s hudbou** - I. A, I. B, II. B, III. A, IV. B, V. C (6. 6. 2024)

### **Třídní projekty**

**Vánoční besídka pro seniory v Seniorcentru** - II. B (5. 12. 2023)

**Vánoční besídka pro seniory ve Fabrice** - II. B (12. 12. 2023)

**Na Vánoce, na Vánoce** - II. C, IV. A, V. C (prosinec 2023)

**Zpívejme si o Vánocích** - I. B, II. A, III. B (prosinec 2023)

**Vítání jara** (pásmo lidových písní, her a tanců) - V. C (březen 2024)

**Tři tamboři** (středověké skladby a umění) - V. C (duben 2024)

### **Soutěže**

V letošním roce byla vyhlášena pěvecká soutěž Slavíček na téma Písničky z českých pohádek a filmů. Školního kola dne 7. 5. 2024 se zúčastnilo 20 dětí, které překvapily svou milou a intonačně velmi dobře zvládnutou interpretací známých písniček. Hezké dojmy v nás zanechali žáci, kteří posléze vystoupili také na Felberiádě jako naši slavíčky:

Ella Urbanová z I. B

Liliana Kozáková z II. A

duo Adéla Karbašová a Johana Turková z II. B

Hank Müller z IV. A

Tomáš Weiss z V. C

### **II. stupeň**

Výuka proběhla v souladu se ŠVP. Žáci v plné míře využili vybavení učebny hudební výchovy (bicí soupravy, kytary, bubny djembe a cajon). Do výuky jsme zařazovali též prvky muzikoterapie.

## **Kulturní pořady**

V letošním školním roce jsme se zúčastnili 17. 12. 2023 Andělského zpívání na svitavském náměstí. S vánočními písněmi vystoupil výběr dětí ze 6., 7. a 8 ročníků.

Třída VI. C navštívila 16. 1. 2024 vystoupení taneční školy Scarlett ve Fabrice.

19. 4. 2024 se žáci šestých tříd zúčastnili každoročního festivalu dětských sborů ve Fabrice, kde kromě českých sborů vystoupily i děti ze slovenského Žiaru nad Hronom a zahrály na některé hudební nástroje. Dětem se představení velmi líbilo.

## **VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA A PRVOUKA**

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci hodin vlastivědy a přírodovědy absolvovali žáci různé exkurze a historické vzdělávací akce, které napomáhaly k rozšíření a prohloubení učiva. Zúčastnili se přírodovědné soutěže v Moravské Třebové.

## **Kulturní programy (i EVVO\*)**

### **Plavba po on-line moři, Vlastní bezpečí (ZŠ Felberova)**

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu
- 1. – 3. ročník (průběžně)

### **Skrytá nebezpečí internetu (ZŠ Felberova)**

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu
- 4. – 5. ročník (průběžně)

### **Dýňobraní (ZŠ Felberova) - zvyky svátku Halloween**

- 1. stupeň (říjen 2023)



### **Člověk a fyzika - Používám mozek (Fabrika)**

- naučný pořad o lidském těle s názornými pomůckami
- II. A, II. B, II. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B, V. C (24.11. 2023)

### **Vzhůru do středověku (Městské muzeum a galerie Polička)**

- život ve středověku
- II. C (19. 3. 2024)

### **Ptáci (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)**

- přednáška o životě ptactva vedená panem Vránou
- III. B (2. 4. 2024)

### **Minizoo (ZŠ Felberova)**

- ukázka hospodářských zvířat a jejich chovu
- 1. a 2. ročníky (8. 4. 2024)

### **Kdy jste je viděli naposledy? (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)**

- živočichové v naší přírodě
- II. C (19. 4. 2024)

### **Beseda s výživovou poradkyní (ZŠ Felberova)**

- základy zdravého stravování a životního stylu
- V. A, V. C (20.4. 2024)

### **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (ZŠ Felberova)**

- teoretický základ IZS s praktickou ukázkou se členy HZS Svitavy
- 1. stupeň (2. 5. 2024)

### **Příběhy dřevěných hraček (Městské muzeum a galerie Polička)**

- návrat do minulosti v podobě hraček našich předků
- II. C (27.5. 2024)

## **Beseda o včelách (ZŠ Felberova)**

- vývoj a život včel

III. A (10.6. 2024)

## **Exkurze**

### **Praktický výcvik pravidel silničního provozu a zásad bezpečné jízdy na kole**

(Dopravní hřiště Svitavy)

- 1. stupeň (průběžně)

### **Jeskyně Blanických rytířů (Rudka u Kunštátu)**

- unikátní umělá jeskyně zdobená sochami šestnácti rytířů

- IV. B, V. C (29.9. 2023)

### **Veletrh sociálních služeb (Fabrika)**

- seznámení s nabídkou sociálních služeb v jakékoliv podobě

- V. C (5.10. 2023)

### **MěÚ Svitavy**

- prohlídka budovy za doprovodu pana starosty, historie Langrovy vily

- II. B (5.10. 2023)

### **Historická Praha (Praha)**

- významné historické památky Prahy

- V. B (6.10. 2023)

### **Pošta Svitavy**

- seznámení s prací na poště, odesílání poštovních zásilek

- II. B (16.10. 2023)

### **Svitavská tiskárna**

- seznámení s vybavením a prací v tiskárně

- IV. A (20.10. 2023), II. B (23.10. 2023)

### **MP Svitavy**

- prevence kriminality, centrum městské policie, historie budovy

- I. B (24.10. 2023)

### **Hvězdárna a planetárium (Brno)**

- program Planety: cesta sluneční soustavou

- V. A, V. B (28.1. 2024)

### **Centrála České pošty (Brno)**

- seznámení s prací na poště, třídění a odesílání poštovních zásilek

- V. A, V. B (28.1. 2024)

### **Seniorcentrum Svitavy (Svitavy)**

- pomoc seniorům

- II. B (12.12. 2023)

### **Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov**

- exkurze podzemního systému jeskyní, prohlídka hradu Bouzov a jeho podhradí

- II. A, IV. C (30.5. 2024)

### **Zoologická zahrada\* (Olomouc)**

- chov exotických zvířat

- I. B, II. B (29.5. 2024), IV. A (29. 4. 2024)

### **Zámek Letohrad, SKiPi Funpark Letohrad**

- historie zámku, zámecký park, multifunkční herna pro děti

- II. B (10.6. 2024)

### **Keltský skanzen Nasavrky**

- seznámení s historií keltského osídlení pomocí naučné stezky a řemeslných programů

- IV. B, V. C (11.6. 2024)

## **Zámek Letohrad**

- historie zámku, zámecké hodiny, oranžerie, labyrint
- I. A (12. 6. 2024)

## **Firma Afes**

- prohlídka laserových a UV tiskáren, výroba výtvarného materiálu technikou vysypávání obrázků barevným pískem
- II. B (18. 6. 2024)

## **Den v lese (Vodárenský les)**

- environmentální výchova, ekosystém les, poznávání stromů, význam lesa
- IV. A (20. 6. 2024)

## **Projekty**

### **Stromy v parku Jana Palacha\***

- poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů
- V. B (27. 9. 2024)

### **Práce s mapou a kompasem, orientace v krajině (ZŠ Felberova a její okolí)**

- IV. A, IV. B (září 2023)

### **Sázení školního stromu (lípy) (park Patriotů)**

- II. B (16. 11. 2023)

### **Cestujeme po ČR (ZŠ Felberova)**

- povrch, vodstvo, poloha
- IV. A, IV. B (září 2023 - leden 2024)

### **Cestujeme po ČR (ZŠ Felberova)**

- povrch, vodstvo, poloha
- IV. A, IV. B (září 2023 - leden 2024)

### **Lidské tělo (ZŠ Felberova)**

- V. A, V. B, V. C (únor 2023 - květen 2024)

### **Badatelské aktivity\* (ZŠ Felberova)**

- vzduch, voda, půda, setí semen, sadba
- III. B (únor – duben 2024)

### **Zvířata (ZŠ Felberova)**

- skupiny živočichů, život v přírodě
- II. B (duben - květen 2024)

### **Den Země, Uklidíme Česko\***

- práce s odpadovými materiály, třídění a recyklace odpadů v okolí školy
- 1. stupeň (12. 4. 2024)

### **Zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu (ZŠ Felberova)**

- 1. stupeň (průběžně)

### **Cestujeme po Evropě (ZŠ Felberova)**

- evropské státy
- V. C (duben – květen 2024) - V.A (červen 2024)

### **Motýlí cesta (ZŠ Felberova)**

- pozorování vývojových stádií motýla
- III. B (červen 2024)

### **Tobiášův strom\* (okolí ZŠ Felberova)**

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – strom jako živý organismus, zkoumání
- II. A, II. B (červen 2024)

### **Půda\* (okolí ZŠ Felberova)**

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – rostliny, živočichové, zkoumání
- III. A, III. B (červen 2024)

### **Voda\* (rybník Rosnička)**

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – koloběh vody, rostliny, živočichové, zkoumání
- IV. A, IV. B, IV. C (červen 2024)

### **Život smrku\* (lesy v okolí školy, Svratouch)**

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – životní fáze smrku, určování věku smrku
- V. A, V. B, V. C (červen 2024)

### **Pobyty v přírodě**

#### **Adaptační pobyt\* (Janoušov)**

- poznávání ekosystému les (rostliny, živočichové, lesní pedagogika)
- I. A, I. B (26. - 27. 9. 2023)

#### **Environmentální pobyt v Oucmanicích\***

- seznámení s ekosystémy les, rybník, louka, zahrada pomocí praktických činností, pozorováním a experimentováním
- IV. A, IV. B (27. 11. - 29. 11. 2023)

#### **Škola v přírodě\* (Mladočov)**

- lesní pedagogika, život u rybníka
- I. A (22. 6. - 24. 5. 2024)

#### **Škola v přírodě\* (rekreační středisko Naděje Svratouch)**

- lesní pedagogika, projekt EVVO Život smrku, prohlídka loveckého zámečku Karlštejn, dančí obora
- V. A, V. B (12. - 14. 6. 2024)

#### **Škola v přírodě\* (Litomyšl)**

- prohlídka historického centra, projekt EVVO Půda
- III. A (11. 6. - 13. 6. 2024)

#### **Škola v přírodě\* (Borová u Poličky)**

- lesní pedagogika, projekt EVVO Půda - III. B (19. 6. - 20. 6. 2024)

## Účast žáků v soutěžích

### Miniolympiáda z přírodovědy – Moravská Třebová

V. A - Aleš Jarolím, Natálie Gracias, Nicole Gracias

V. B - Matyáš Vitko, Elena Dobešová, Eliška Pelzová, Lenka Dřínovská, Cyril Opršál, Matěj Karpíšek

## PŘÍRODOPIS

V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám v používaných učebnicích (Fraus, Nová Škola), žáci sedmých, osmých i devátých ročníků doplňovali studium vlastními pracovními sešity (živočiškové, člověk, geologie).

V 6. – 8. ročníku byla časová dotace pro přírodopis 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

V přípravném týdnu proběhla kontrola průřezových témat v tematických plánech. Tematické plány byly dále průběžně kontrolovány.

### Exkurzně - adaptační kurz

Ve dnech 19. 9. – 22. 9. 2023 se uskutečnil přírodopisně - zeměpisný adaptační kurz v Budislavi, určený žákům šestých ročníků. Organizací a vedením kurzu byl pověřen Mgr. Pavel Dědič, dalšími pedagogy na kurzu byly Mgr. Jana Machová, Mgr. Lenka Machová, Mgr. Věra Tláskalová a Michaela Mužíková.

### Učebna přírodovědných předmětů

O živočichy v teráriích se v tomto školním roce staral Mgr. Pavel Dědič a členové školního parlamentu.

### Exkurze

#### Burza minerálů Tišnov

IX. A a IX. B (3. 11. 2023), součástí byla i vycházka do terénu s geologickou tematikou. Zúčastnili se žáci obou 9. roč-

níků, vedoucí exkurze byl Mgr. Pavel Dědič.

### **Muzeum Emila Holuba v Holicích a ZOO ve Dvoře Králové**

7. 5. 2024 se uskutečnila přírodopisně-zeměpisná exkurze pro žáky VII. A a VII. B pod vedením Petry Víškové. Exkurze třídy VII. C se z organizačních důvodů přesunula do školního roku 2024/2025

### **Účast žáků v soutěžích**

#### **Přírodovědný klokan**

9. 10. 2023 se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili Přírodovědného klokana. Nejlepších výsledků dosáhli: Lukáš Konečný z IX. A, Adam Pospíšil z IX. B a Adéla Kočvarová z IX. A.

#### **Přírodopisná olympiáda**

Dne 8. 2. 2024 proběhlo školní kolo Biologické olympiády. Soutěže se zúčastnili pouze 3 žáci, žádný z nich nebyl nominován do postupového okresního kola.

### **EVVO (druhý stupeň)**

#### **Září**

#### **čtyřdenní exkurzně - adaptační pobyt v Budislavi (6. ročník)**

**Listopad** – Krajská konference EVVO

**Prosinec** – podání dvou žádostí na dotaci EVVO

**Únor** – Přírodopisná olympiáda (vybraní žáci)

**Březen** – Výstava v muzeu Kdy jste je viděli naposledy?

- přírodovědný program o mizejících a šířících se druzích na Svitavsku (VII. C)

**Duben** – Uklidíme Česko (VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VIII. A, VIII. B) - úklid podél řeky Svitavy, cesta k Lánskému rybníku, podél železniční tratě ulice Antonína Slavíčka, větrolam, travnaté plochy a okolí dětských hřišť v Lánech osázení jezírka v prostoru ekozahrádky, zasetí visutých záhonů



**Červen** – Projektový den EVVO s prvky badatelské výuky

Potok nebo stoka (6. ročník) - určování kvality vody dvou úseků řeky Svitavy pomocí bioindikátorů

Louky a jejich význam (7. ročník) - typy lučních porostů, biodiverzita, krajinářský a hospodářský význam

Srovnání bukového a smrkového lesa (8. ročník) - formou pozorování a měření v terénu na stanovištích žáci porovnávají, vyhodnocují data a vytvářejí závěry

Proměny krajiny v čase (9. ročník) - změna krajiny Svitav a blízkého okolí v čase, vliv člověka na krajinu, hledání souvislostí mezi minulostí a současností

### **Další aktivity**

Naše škola je i nadále zapojena v síti M.R.K.E.V. a do projektu RECYKLOHRANÍ, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim získání osobní zkušenosti se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Během výuky se žáci starali o květiny ve třídách a měli možnost navštěvovat učebnu přírodních věd a zde se starat o školní zvířata (agamu, vodní želvy, strašilky, šneky).

V letošním školním roce proběhly dvě sběrové akce starého papíru (únor 2024 a červen 2024). Nejlepším sběračem se stal Kryštof Kuba ze IV. A, který nasbíral přes 1200 kg. Zpětný odběr použitých rostlinných olejů byl z důvodu nezájmu (město má síť sběrných nádob v obci) ukončen. Na chodbách školy jsou rozmístěny boxy na sběr papíru a plastů, v 1. a 3. patře jsou boxy na staré baterie a v přízemí na elektroodpad. Ve třetím patře je umístěn vermikompostér na bioodpad a nově na zkoušku hydroponická stěna pro řízené pěstování rostlin. To využívali žáci VII. C k dlouhodobému pokusu s klíčením a růstem rostlin.

# ZEMĚPIS

Výuka předmětu zeměpis probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem. Časová dotace činila v 6. – 8. ročníku dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jednu hodinu týdně. K výuce byly ve všech ročnících použity učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Žáci 6. a 8. ročníku si pořizovali vlastní atlas. Žáci 6. – 8. ročníků využívali také pracovní sešity a do Classroomu jim byly nahrávány digitální materiály k výuce a procvičování učiva.

## Vzdělávací pořady

**Uganda** - beseda a hudební workshop s bubny se společností PONTOPOLIS - 7. ročníky (19. 10. 2023)

**Svět kolem nás** - Tanzánie - 7. - 9. ročníky (27. 1. 2024)

**Planeta Země 3000** - Kambodža - 6. - 9. ročníky (12. 2. 2024)

## Exkurze

**Exkurzně - adaptační pobyt Budislav**

(19. – 22. 9. 2023)

Žáci 6. ročníku absolvovali během pobytu mimo jiné terénní výuku zeměpisu Vyzkoušeli si bezpečné chování v přírodě, orientaci na mapě a pohyb v terénu. Navštívili skalní město Touloucovy Maštale a v záchranné stanici Pasíčka geologickou expozici Brána do geoparku Železné hory.

**Hvězdárna a planetárium Brno**

6. ročníky (28. 11. 2023)

## Účast žáků v soutěžích

Koncem ledna proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 29 žáků druhého stupně. Nejlepších

výsledků dosáhli: v kategorii 6. tříd Matyáš Trčka, v kategorii 7. tříd Patrik Čejka a v kategorii 8. a 9. tříd Adam Pospíšil. Do okresního kola zeměpisné olympiády postoupili Matyáš Trčka (4. místo), Patrik Čejka (2. místo), Adam Pospíšil (7.místo). V krajském kole Patrik Čejka obsadil 9. místo.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### I. stupeň

**Sportovní den ZŠ Felberova** - Sportovní stadion ve Svitavách (6. 9. 2023)

### Účast žáků v atletických disciplínách

#### Tělák nás baví

**Výukový program na koloběžkách Kostka organizovaný SVČ Svitavy** - V. A (září 2023), V. B (říjen 2023, květen 2024)

**Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 1. – 3. ročníku ve Svitavách** (23. 4. 2024)

2. místo (Roman Ilyk, Štěpán Klouda, Tadeáš Zeman, Ondřej Jelínek, Jindřich Jelínek, Lukáš Stenzl, Jiří Nejezchleb, Leoš Lukášek, Ondřej Hnát, David Sauer)

**Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 1. – 3. ročníku ve Svitavách** (29. 4. 2024)

4. místo (Roman Ilyk, Štěpán Klouda, Tadeáš Zeman, Ondřej Jelínek, Jindřich Jelínek, Lukáš Říha, Jiří Nejezchleb, Leoš Lukášek, Ondřej Hnát, David Sauer)

**Okresní kolo florbalu Čeps Cup žáků 4. – 5. ročníku ve Svitavách** (7. 11. 2023)

5. místo (Matěj Kloupar, Matěj Karpíšek, Filip Musil, Cyril Opršál, Mikuláš Volf, Tomáš Weiss, Ondřej Ács, Lukáš Dědič, Sebastian Maivald, Ondřej Šimperský, Theodor Štursa, Tobias Štursa)

**Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 4. – 5. ročníku ve Svitavách** (18. 4. 2024)

2. místo (Libor Klouda, Cyril Opršál, Euel Bytyqi, Ondřej Ács, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, David Brázda)

### **Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 4. – 5. ročníku v Moravské Třebové (30. 4. 2024)**

2. místo (Libor Klouda, Cyril Opršál, Euel Bytyqi, Ondřej Ács, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, David Brázda)

### **Obvodní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku ve Svitavách (19. 4. 2024)**

1. místo (Libor Klouda, Matěj Kloupar, Eliška Pelzová, Erik Houser, Tereza Sýsová, Tomáš Weiss, Ondřej Ács, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, David Brázda, Kryštof Kuba)

### **Okresní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku v Litomyšli (14. 5. 2024)**

1. místo (Matěj Kloupar, Eliška Pelzová, Euel Bytyqi, Erik Houser, Tereza Sýsová, Tomáš Weiss, Ondřej Ács, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, David Brázda, Tomáš Hruška, Kryštof Kuba)

### **Krajské kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku v Litomyšli (22. 5. 2024)**

4. místo (Matěj Kloupar, Eliška Pelzová, Euel Bytyqi, Erik Houser, Tereza Sýsová, Tomáš Weiss, Ondřej Ács, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, David Brázda, Tomáš Hruška, Kryštof Kuba)

## **II. stupeň**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka tělesné výchovy v souladu s ŠVP, zúčastnili jsme se mnoha sportovních soutěží. V úvodu školního roku proběhl již druhý ročník Sportovního dne ZŠ Felberova (Sportovní stadion ve Svitavách, 6. 9. 2023).

## **Účast žáků v soutěžích**

### **Obvodní kolo přespolního běhu ve Svitavách (14. 9. 2023)**

Chlapci 6. – 7. ročník:

3. místo (Dominik Báča, David Dohnal, Kryštof Hečko, Šimon Janalík, Matyáš Maivald, Matyáš Vodička)

Dívky 6. – 7. ročník:

3. místo (Natálie Bačovská, Agáta Lukešová, Michaela Motyčková, Ema Rozlívková, Kristýna Sedlická)

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Miroslav Kloupar, Aleš Pikovský, Tomáš Svojanovský, David Škývara, Ondřej Tichý, Richard Polách)

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Vendula Jandová, Lucie Janoušková, Adéla Kořístková, Michaela Márová, Kateřina Pelzová, Barbora Pešinová)

### **Okresní kolo přespolního běhu v Poličce (19. 9. 2023)**

Chlapci 8. – 9. ročník:

3. místo (Miroslav Kloupar, Aleš Pikovský, Tomáš Svojanovský, David Škývara, Ondřej Tichý)

Dívky 8. – 9. ročník:

2. místo (Vendula Jandová, Lucie Janoušková, Adéla Kořístková, Michaela Márová, Kateřina Pelzová, Barbora Pešinová)

### **Obvodní kolo šachového turnaje ve Svitavách (27. 9. 2023)**

Elena Dobešová a Cyril Opršál - 1. místo

Mariia Kursa a Patrik Vojta - 2. místo

Účastníci:

Daniel Nahodil, Jiří Zdražil, Patrik Čejka

### **Obvodní kolo kopané ve Svitavách (3. 10. 2023)**

Chlapci 6. – 9. ročník:

2. místo (Šimon Janalík, Erik Hořínek, Dominik Báča, Dominik Beneš, Lukáš Souček, Daniel Bartoš, Tadeáš Laky, Patrik Mikolin, Jan Pešina, Aleš Pikovský, Richard Polách, Matyáš Vodička, Tomáš Svojanovský)

### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (13. 11. 2023)**

Dívky 6. – 7. ročník:

5. místo (Natálie Bačovská, Natálie Bošková, Eliška Gloserová, Nela Hanáčková, Michaela Lachmanová, Michaela

Motyčková, Vanesa Říčařová, Kristýna Sedlická, Tereza Smolová, Beata Zapletalová, Samanta Zemánková, Karolína Žáčková)

#### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (14. 11. 2023)**

Chlapci 6. – 7. ročník:

1. místo (Dominik Báča, Adam Zavoral, Jan Kubík, Vojtěch Dospiva, Jan Pešina, Matyáš Vodička, Lukáš Souček, Dominik Beneš, Šimon Janalík, Jakub Kabát, Štěpán Komárek)

#### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (22. 11. 2023)**

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Adéla Kočvarová, Veronika Peterková, Kateřina Konečná, Barbora Pešinová, Barbora Dobešová, Veronika Hořínková, Lucie Konečná, Tereza Lipská, Amálie Olšánová, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Vendula Pikovská, Liliana Říhová)

#### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (23. 11. 2023)**

Chlapci 8. – 9. ročník:

3. místo (Dominik Báča, Erik Hořínek, Miroslav Kloupar, Jan Košík, Tadeáš Laky, Aleš Pikovský, Richard Polách, Erik Růžička, Lukáš Souček, Michal Šušol, Ondřej Tichý, Lukáš Konečný)

#### **Okresní kolo florbalu ve Svitavách (1. 12. 2023)**

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Adéla Kočvarová, Veronika Peterková, Kateřina Konečná, Barbora Pešinová, Barbora Dobešová, Veronika Hořínková, Lucie Konečná, Tereza Lipská, Amálie Olšánová, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Vendula Pikovská, Liliana Říhová)

### **Okresní kolo florbalu ve Svitavách (4. 12. 2023)**

Chlapci 6. – 7. ročník:

2. místo (Dominik Báča, Adam Zavoral, Jan Kubík, Vojtěch Dospiva, Jan Pešina, Matyáš Vodička, Lukáš Souček, Dominik Beneš, Šimon Janalík, Jakub Kabát, Štěpán Komárek)

### **Okresní kolo šachového turnaje ve Svitavách (13. 12. 2023)**

Účastníci: (Daniel Nahodil, Jiří Zdražil, Patrik Čejka, Dominik Blažek, Elena Dobešová, Jindřich Jelínek, Mariia Kursá, Patrik Vojta, Cyril Opršál)

### **Krajské kolo florbalu v Pardubicích (19. 1. 2024)**

Dívky 8. – 9. ročník:

2. místo (Adéla Kočvarová, Veronika Peterková, Kateřina Konečná, Barbora Pešinová, Barbora Dobešová, Veronika Hořínková, Lucie Konečná, Tereza Lipská, Amálie Olšánová, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Vendula Pikovská, Liliana Říhová)

### **Krajské kolo šachového turnaje ve Svitavách (24. 1. 2024)**

10. místo (Daniel Nahodil, Jiří Zdražil, Patrik Čejka, Dominik Blažek, Elena Dobešová, Jindřich Jelínek, Mariia Kursá, Patrik Vojta, Cyril Opršál)

### **Okresní kolo Olympijského víceboje v Moravské Třebové (6. 3. 2024)**

2. místo (Šimon Janalík) a 3. místo (Matyáš Vodička)

Účastníci: (Klára Koubková, Vendula Pavlišová, Natálie Bačovská, Barbora Pešinová, Agáta Lukešová, Adéla Vladíková, Tina Karalová, Michaela Lachmanová, Tereza Lipská, Eliška Gloserová, Kateřina Pelzová, Michaela Navrátilová, Dominik Beneš, Jakub Svoboda, Dominik Báča, Ondřej Tichý, Adam Zavoral, Matyáš Bolhaj, Adam Musil, Jan Kubík, Adam Marek, Fabián Polák)

### **Obvodní kolo volejbalu ve Svitavách (7. 3. 2024)**

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Adéla Kočvarová, Zuzana Trejbalová, Kristýna Horáková, Tereza Pipková, Lucie Konečná, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová)

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Tomáš Svojanovský, Šimon Janalík, Erik Růžička, Tomáš Sterenčák, Jakub Svoboda, Jakub Kovář, Lukáš Konečný)

### **Obvodní kolo basketbalu ve Svitavách (20. 3. 2024)**

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Samuel Tuček, Matyáš Bolhaj, Erik Růžička, Tomáš Tocháček, Tomáš Zika, Šimon Janalík, Aleš Pikovský, Tadeáš Laky)

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Veronika Hořínková, Zuzana Trejbalová, Tereza Pipková, Lucie Konečná, Kateřina Konečná, Kateřina Pelzová, Barbora Pešinová, Barbora Dobešová, Amálie Olšánová, Tereza Lipská)

### **Okresní kolo basketbalu ve Svitavách (25. 3. 2024)**

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Samuel Tuček, Matyáš Bolhaj, Erik Růžička, Tomáš Tocháček, Tomáš Zika, Šimon Janalík, Aleš Pikovský, Tadeáš Laky)



Dívky 8. – 9. ročník:

3. místo (Veronika Hořínková, Zuzana Trejbalová, Tereza Pipková, Lucie Konečná, Kateřina Konečná, Kateřina Pelzová, Barbora Pešinová, Barbora Dobešová, Amálie Olšánová, Tereza Lipská)

### **Okresní kolo volejbalu v Poličce (26. 3. 2024)**

Dívky 8. – 9. ročník:

1. místo (Adéla Kočvarová, Zuzana Trejbalová, Kristýna Horáková, Tereza Pipková, Lucie Konečná, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová)

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Tomáš Svojanovský, Šimon Janalík, Erik Růžička, Tomáš Stereňák, Jakub Svoboda, Jakub Kovář, Lukáš Konečný, David Škývara)

### **Krajské kolo basketbalu v Pardubicích (3. 4. 2024)**

Chlapci 8. – 9. ročník:

2. místo (Samuel Tuček, Matyáš Bolhaj, Erik Růžička, Tomáš Tocháček, Tomáš Zika, Šimon Janalík, Aleš Pikovský, Tadeáš Laky)

### **Krajské kolo volejbalu v Holicích (8. 4. 2024)**

Dívky 8. – 9. ročník:

2. místo (Adéla Kočvarová, Zuzana Trejbalová, Kristýna Horáková, Tereza Pipková, Lucie Konečná, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Veronika Peterková)

Chlapci 8. – 9. ročník:

1. místo (Tomáš Svojanovský, Šimon Janalík, Erik Růžička, Tomáš Sterenčák, Jakub Svoboda, Jakub Kovář, Lukáš Konečný, David Škývara)

### **Obvodní kolo minikopané ve Svitavách (16. 4. 2024)**

Chlapci 6. – 9. ročník:

1. místo (Jan Kubík, Jakub Kabát, Erik Růžička, Tadeáš Laky, Aleš Pikovský, Šimon Janalík, Richard Polách, Fabián Polák, Matyáš Bolhaj)

### **Obvodní kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva ve Svitavách (24. 4. 2024)**

Chlapci 6. – 7. ročník:

2. místo (Dominik Báča, Jan Kubík, Adam Zavoral, Matyáš Maivald, Dominik Beneš, Matyáš Vodička)

Jednotlivci:

#### **1. místo**

Matyáš Maivald (skok vysoký)

Šimon Janalík (kriкетák)

Šimon Janalík, Jan Kubík, Dominik Báča, Adam Zavoral (štafeta 4 x 60 m)

#### **3. místo**

Šimon Janalík (výška)

Adam Zavoral (dálka)

Dívky 6. – 7. ročník:

**2. místo** (Tina Karalová, Michaela Motyčková, Natálie Bačovská, Michaela Ácsová, Ema Rozlívková, Agáta Lukešová, Eliška Gloserová, Klára Pavlišová)

Jednotlivci:

**2. místo**

Klára Pavlišová (krikeťák)

Michaela Motyčková, Agáta Lukešová, Michaela Ácsová, Tina Karalová (štafeta 4 x 60 m)

**3. místo**

Michaela Motyčková (dálka)

Chlapci 8. – 9. ročník:

**5. místo** (Richard Polách, Aleš Píkovský, Michal Šušol, Fabián Polák, Matyáš Bolhaj, Erik Hořínek, Ondřej Tichý)

Jednotlivci:

**3. místo**

Fabián Polák (1500 m)

Michal Šušol (dálka)

Dívky 8. – 9. ročník:

4. místo (Barbora Pešinová, Veronika Peterková, Adéla Kočvarová, Tereza Lipská, Barbora Dobešová, Veronika Hořínková, Zuzana Trejbalová, Kateřina Pelzová)

Jednotlivci:

**1. místo**

Barbora Pešinová (výška)

**2. místo**

Barbora Pešinová, Kateřina Pelzová, Barbora Dobešová, Tereza Lipská (štafeta 4 x 60 m)

**3. místo**

Barbora Pešinová (skok daleký)

**Okresní kolo minikopané ve Svitavách (25. 4. 2024)**

Chlapci 6. – 9. ročník:

1. místo (Jan Kubík, Jakub Kabát, Erik Růžička, Tadeáš Laky, Aleš Pikovský, Šimon Janalík, Štěpán Komárek, Dominik Báča, Fabián Polák, Matyáš Bolhaj)

**Krajské kolo minikopané v Pardubicích (14. 5. 2024)**

Chlapci 6. – 9. ročník:

2. místo (Jan Kubík, Jakub Kabát, Erik Růžička, Tadeáš Laky, Aleš Pikovský, Šimon Janalík, Štěpán Komárek, Dominik Báča, Fabián Polák, Matyáš Bolhaj)

**Krajské kolo Olympijského víceboje v Moravské Třebové (21. 5. 2024)**

**3. místo**

Šimon Janalík

## 5. místo

Barbora Pešinová

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili 25 sportovních soutěží – v kopané, atletice, basketbalu, volejbalu, florbalu, přespolním běhu a šachách (tj. 11 obvodních, 8 okresních, 6 krajských kol).

Celkem jsme ve všech kategoriích získali 32 umístění na 1. – 3. místě:

15 x 1. místo, z toho 5 x v okresním a 1 x v krajském kole

10 x 2. místo, z toho 3 x v okresním a 4 x v krajském kole

7 x 3. místo, z toho 3 x v okresním a 1 x v krajském kole

Tento školní rok byl pro nás po sportovní stránce velmi úspěšný, podařilo se nám zvítězit v pěti okresních kolech a ve volejbale se chlapci stali přeborníky Pardubického kraje. Samotná účast v 8 okresních a 6 krajských kolech sportovních soutěží je velkým úspěchem celé školy a všech, kteří se na tom podíleli.

I nadále plníme disciplíny Olympijského víceboje, poprvé jsme se také zúčastnili okresního finále OVOV, dva naši žáci se nominovali i do finále krajského, kde skončili na 3. a 5. místě (viz výše).

### **Lyžařský výcvikový kurz**

V tomto školním roce, vzhledem k počtu žáků, proběhly dva lyžařské kurzy: 7. – 12. ledna 2024 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz třídy VII. C v Janoušově, kurzu se zúčastnilo 18 žáků. 25. února - 1. března 2024 proběhl lyžařský výcvikový kurz tříd VII. A a VII. B, opět v Janoušově, kurzu se zúčastnilo 38 žáků.

Oba kurzy proběhly úspěšně, bez zdravotních i kázeňských problémů.

## Kurzy vodní turistiky

Ve dnech 20. - 21. května a 27. - 28. května 2024 se uskutečnil druhý ročník kurzů vodní turistiky pro žáky osmých tříd na řece Orlici. Prvního kurzu se zúčastnilo 18 žáků z třídy 8. B a druhého kurzu 21 žáků z třídy 8. A.

## Různé

V zimním období byla v rámci možností zařazována do tělesné výchovy i sportovních her výuka bruslení. Pobyt venku v letním období je limitován stavem venkovního areálu, využíváme zejména venkovní hřiště s umělým povrchem.

# RŮZNÉ DOPRAVNÍ VÝCHOVA

## I. stupeň

V dopravní výchově jsme se letos, stejně jako v předchozích letech, zaměřovali na problematiku pravidel pro chodce a cyklisty.

Upevňování znalostí s předpisy řidičů, chodců a také rozbory daných dopravních situací. Poznávání dopravních značek a jak se podle nich v daném provozu řídit, bylo hlavní náplní v hodinách s tematikou dopravní výchovy.

Třídy 1. - 5. ročníků navštívily jednou nebo dvakrát v tomto školním roce dětské dopravní hřiště, kde si všichni mohli své teoretické znalosti ověřit v praxi.

Dětem při jízdě na kole stále činí problém sledovat, co se děje za nimi, ohlížení za sebe při odbočování vlevo a bezpečné znamení o změně směru jízdy. Na upevňování těchto pravidel je třeba nadále pracovat

Žáci IV. A a IV. B. letos úspěšně absolvovali speciální program dopravní výchovy Průkaz cyklisty, který připravilo SVČ Tramtáryje, právě pro žáky čtvrtých ročníků.

Po zvládnutí teoretické části, která se skládala z pravidel silničního provozu a zdravotní výchovy, čekala na děti praktická část. Děvčata i chlapci dostali k dispozici kola a koloběžky, a to, co se naučili, si vyzkoušeli prakticky na dopravním hřišti.

Všichni dokázali, že se v pravidlech silničního provozu vyznají, a všichni získali průkaz cyklisty.

Pevně doufáme, že získané znalosti a dovednosti budou využívat v reálných situacích, ať už v roli chodců či cyklistů.

Naším cílem je, aby žáci jako účastníci dopravního provozu jezdili bezpečně a bez nehod.

## **II. stupeň**

Dopravní výchova na druhém stupni probíhala v tomto školním roce v rámci předmětu Výchova ke zdraví. Žáci si rozšířili své znalosti o pravidlech silničního provozu a dopravních značkách. Vyzkoušeli si zkušební testy dané BESIPEM. Trénovali také přivolání IZS k nehodě a základy první pomoci.

# ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

## **Dopravní soutěž mladých cyklistů**

Koncem dubna proběhlo školní kolo dopravní soutěže, zaměřené na pravidla silničního provozu. Do testování se zapojili žáci 5. - 9. tříd. Z nejlépe hodnocených účastníků byli vybráni žáci, s kterými byla dělána také průprava ohledně zdravotní, jízdy na dopravním hřišti a jízdy zručnosti. Dne 15. 5. 2024 se vybraní žáci zúčastnili okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Svitavách.

Mladší kategorii zastupovali Laura Straková z VI. C, Isabelle Nicole Gracias z V. A, David Šurý z V. A, Ondřej Opatřil z VI. C, kteří obsadili 5. místo.

V kategorii starších žáků naši školu reprezentovali Michaela Motyčková ze VII. A, Sára Cvrkalová ze VII. A a Matyáš Maivald ze VII. B, kteří obsadili 3. místo.

## FINANČNÍ GRAMOTNOST

Od letošního roku bude každoročně probíhat projektový den na téma Finanční gramotnost. Byly připraveny výukové materiály pro 1. stupeň (4. a 5. ročníky) a 2. stupeň (6. - 9. ročníky). Aktivity jsou rozděleny a sestaveny do bloků dle obtížnosti a v dalších ročnících na sebe navazují. Témata jsou následující:

4. ročníky: Kapesné (historie platidel, seznámení s mincemi a bankovkami, hospodaření - nákupy)
5. ročníky: Rodinná večeře (příjmy a výdaje, hospodaření s penězi - nákupy, plánování nákupu, odhad ceny)
6. ročníky: Můj účet (banky ve Svitavách, jak funguje platební karta a bankomat, bezpečné nákupy přes internet)
7. ročníky: Týdenní dovolená (rodinné příjmy a výdaje, cizí měny, plánování dovolené dle rozpočtu)
8. ročníky: Moje první brigáda (mzda a plat, hledání vhodné pozice, pracovní smlouva, finanční rezerva)
9. ročníky: Už jsem skoro dospělák (pojištění, spoření, nenadálé životní situace, hypotéky, půjčky, dluhová past).

## ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament vede paní učitelka Lenka Dobešová společně s paní učitelkou Karolínou Tomšů a paní asistentkou Evou Karbašovou. V září se uskutečnily volby členů parlamentu pro školní rok 2023/2024 od 4. do 9. ročníků. V říjnu proběhlo adaptační dopoledne, kde byli zvoleni vedoucí parlamentu a byly rozděleny funkce pro letošní školní rok. Zároveň byly navrženy akce, které se poté podařilo uspořádat, např. oslava Halloweenu, vánoční turnaj ve vybíjené, výtvarná a fotografická soutěž, Den dětí pro MŠ Větrná.

Ve druhém pololetí parlament opět vyhlásil speciální dny. Každý měsíc bylo zadáno téma oblečení, do kterého se v jeden den oblékly všechny třídy. Účast žáků v každé třídě byla sečtena a vítězné třídy byly oceněny.

Nově v tomto školním roce začal fungovat městský žákovský parlament, kam pravidelně dochází dvě žákyně naší školy (Magdaléna Čejková a Denisa Krátká, obě VIII. A).

Na závěr školního roku se členové parlamentu zúčastnili výletu na laser game do Boskovic.





**10.**

**AKTIVITY  
A PREZENTACE ŠKOLY  
NA VEŘEJNOSTI**

## **ZAČÍT SPOLU**

### **Letní škola Začít spolu v Třebíči**

Ve dnech 14. – 18. 8. 2023 se tři z našich pedagogů zúčastnily letní školy Začít spolu v Třebíči. Michaela Kudrnová, Kateřina Pavelková a Dana Rabhi absolvovaly úvodní rozšiřující část, jejímž obsahem bylo nabytí praktických zkušeností při realizaci výuky v centrech aktivit. Dále byl tento kurz zaměřen na zvyšování profesní kvality a čerpání inspirace.

Všichni pedagogové splnili podmínky o absolvování celkové dotace 80 hodin a získali tak nejvyšší ocenění, které Step by Step ČR uděluje a to CERTIFIKÁT UČITELKA ZAČÍT SPOLU.

V květnu absolvovaly Věra Ducháčková, Michaela Kudrnová, Kateřina Kotková, Kateřina Pavelková a Eva Karbašová seminář Digitální kompetence pod vedením metodičky a lektorky Anny Babánové. Seminář byl zaměřen na informační myšlení a digitální technologie ve výuce. Účastnice si vyzkoušely modelová centra aktivit na téma Překonávání překážek. Zde se učily, jak využít běžné digitální nástroje, jako je počítač, fotoaparát nebo diktafon. Dále si vyzkoušely práci v aplikacích, které využívají umělou inteligenci. Snahou školy je, aby co nejvíce pedagogických pracovníků bylo proškoleno v programu Začít spolu.

Z toho důvodu v lednu tři paní asistentky Markéta Klusoňová, Eva Karbašová a Kateřina Kynclová absolvovaly základní kurz pro učitele ZŠ v rozsahu 40 hodin.

### **Realizace vzdělávacího programu Začít spolu na naší škole**

Vzdělávání dle programu Začít spolu probíhalo v plném rozsahu ve třídách I. A, II. B a III. B.

## **Program Začít spolu v I. A**

Od začátku školního roku jsme se snažili vytvořit bezpečné prostředí, kde děti mohou svobodně vyjadřovat a sdílet své vlastní zkušenosti, zážitky a pocity z cesty za poznáním, a tím si rozvíjet schopnost komunikace, spolupráce, kritického myšlení a sebereflexe.

Součástí každého dne byl ranní a hodnotící kruh, práce s ranní zprávou a od ledna začaly děti pracovat v centrech aktivit. Děti se učily být hlavními aktéry svého učení. V centrech využívaly nové získané kompetence (jako např. čtení a psaní). Učily se od sebe navzájem, přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se a rozvíjet své vyjadřovací schopnosti. Centra aktivit byla vždy jednou za 14 dní po dobu 4 dnů - centrum matematika, čtení a psaní, ateliér, prvouka a jednou za měsíc také angličtina. Celkově byla výuka ve školním roce 2023/2024 rozdělena do následujících tematických bloků: Moje tělo, Zvířata kolem nás, Povolání, Lidé a čas, Zahradníkův rok.

## **Program Začít spolu ve II. B**

Program se opíral o všechny společné principy - od společného vzdělávání, učení v souvislostech, aktivního zapojení každého dítěte. Především velkou zmínku zaslouží spolupráce s rodiči. Rodič byl u nás ve třídě kdykoliv vítán, podílel se na dalším poznávání dětí. Rodiče uspořádali pro děti různé programy (např. paní Mgr. Zuzana Turková -finanční gramotnost – Já a moje první peníze, JA Czech, paní Mgr. Michaela Cichá –Mini zoo ve třídě, pan Ing. Michal Turek – povolání, paní Lucie Musilová – návštěva soukromé firmy Afes, paní Veronika Jirásková – Seniorcentrum, zpívání o Vánocích pro seniory, paní Eva Karbašová – tiskárna Svitavy, výcvik psů Policie ČR). Rodiče také finančně přispěli na vysazení školního stromu, lípy, v parku Patriotů, za což jim patří obrovské díky. Podporovalo se vzájemné učení v centrech aktivit, po každém jejich realizování děti samy centra ohodnotily formou hodnotícího archu, ve kterém byl i prostor k sebehodnocení, zpětná vazba od učitele, následná další zpětná vazba od rodičů a případná další doporučení. Vše mají žáci uloženo ve svém portfoliu. Děti byly již zvyklé na principy programu - ranní kruh, práce s ranní zprávou, trivium, centra aktivit a hodnotící kruh. Ranní a hodnotící kruh byl součástí naší práce. Chyba, práce s ní, byla a bude hlavní součástí procesu učení. Každý měsíc byla realizována centra aktivit - ateliér, pokusy a objevy, matematika, čtení, anglický jazyk. Žáci procházeli centry v různém seskupení - dle vlastního určení, domluvy, losem, dle doporučení

pedagoga. Celkově byla výuka ve školním roce 2023/2024 rozdělena do následujících tematických bloků: Prázdniny, Škola, Podzim I, II, „Lidské tělo, Čas, Zima, Vánoce, Jaro, Léto. Žáci se úspěšně zapojili do projektu Pěšky do školy. Žáci byli v pololetí i na konci školního roku hodnoceni slovně. Pravidelné konzultace se konaly formou tripartity.

### **Program Začít spolu ve III. B**

Vzdělávací program Začít spolu probíhal i ve III. B. Systém práce navázal na předchozí školní rok. Děti byly již plně zvyklé na principy programu - ranní kruh, práce s ranní zprávou, trívium, centra aktivit a hodnotící kruh. Každé dítě bylo vnímáno jako jedinečná osobnost s vlastními potřebami, zájmy a tempem učení. Vzdělávací aktivity byly navrženy tak, aby děti samy objevovaly, zkoumaly a tvořily. Děti se učily pracovat ve skupinách, komunikovat a řešit problémy společně. Rodiče byli velkou součástí školního i mimoškolního života. Cílem programu bylo připravit děti na život v rychle se měnící společnosti. Celkově byla výuka ve školním roce 2023/2024 rozdělena do následujících tematických bloků: Prázdniny, Doprava, Živá příroda, Neživá příroda, Vlastnosti a skupenství látek, Rodina, Těšíme se na Vánoce, Vesmír, Ptáci v zimě, Velikonoce, Živočichové, Motýlí cesta, Lidské tělo.

## **JEŽÍŠKOVA VNOUČATA**

Také letos se Felberka zapojila do projektu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata, který se uzavírá během měsíce ledna, a do spolupráce se svitavským Seniorcentrem. Zúčastnilo se celkem sedm tříd a přispěli také zaměstnanci školy. Třídy IX. B, VIII. B, V. C a IV. A zakoupily dárky, které si přáli osamělí senioři ze svitavského Seniorcentra, a žáci je potěšili i osobní návštěvou, z které se vrátili plni dojetí a pozitivních emocí. Třída VI. B poslala kalendář a kosmetiku paní Božence z Mariánských Hor a třída VI. A balíček sladkostí panu Zdeňkovi z Přepych.

Další peníze jsme využili k tomu, abychom potěšili dvě paní, kterým jsme splnili přání už v loňském roce. Třída VI. C pořídila překvapení pro paní Zdenku z Mělníka a z peněz vybraných od zaměstnanců školy jsme obdarovali paní Olgu z Trutnova, s kterou jsme i v telefonickém kontaktu.

Zbývající peníze (2 000 Kč) jsme poslali na konto Ježíškových vnoučat v hotovosti. Máme velkou radost, že lidem, kteří patří do felberáckého týmu, není lhostejný osud osamělých starých lidí a že se podíleli na tom, aby jim i během letošních svátků přinesli do života kousek radosti. Věřím a doufám, že budeme pokračovat i v dalších letech. Všem, kdo se zapojili, patří obrovské DÍKY!

## ŽÁK ROKU

Do letošního ročníku slavnostního ocenění nejlepších žáků města Svitavy byla za naši školu nominována Kateřina Václavíková z třídy IX. A.

Katka byla po celou dobu své školní docházky skvělou studentkou, vždy byla ochotná ostatním s čímkoliv pomoci, ať už to byli dospělí pedagogičtí pracovníci, nebo spolužáci. Mezi spolužáky je oblíbená a uznávaná, její slovo má ve třídě velkou váhu. Má ráda hlavně humanitní předměty, baví ji český jazyk, dějepis, ale také třeba výtvarná výchova. Kromě výborných studijních výsledků dosahovala úspěchů v nejrůznějších soutěžích. Získala dvakrát třetí místo ve školním kole Olympiády v českém jazyce a v dějepise, zvítězila ve školním kole Olympiády v ruském jazyce. Ve školním roce 2022/2023 byla úspěšnou recitátorkou. Ze školního kola se postupně probouvala do okresního a nakonec i do krajského kola recitační soutěže, což byl obrovský úspěch jak pro ni samotnou, tak pro celou naši školu.

Katka je zaměřená i uměleckým směrem. Dlouhodobě navštěvuje výtvarný obor Svitavské ZUŠ a účastní se výtvarných soutěží. V populární celoškolní výtvarné soutěži získala druhé místo.

Dlouhodobě je aktivní členkou školního žákovského parlamentu, kam vždy přinášela inspirativní nápady, které pak s nasazením pomáhala i realizovat.

Vždy byla a je vstřícná, spolehlivá a zodpovědná - co řekne, to platí. I to je jedna ze zdánlivě obyčejných vlastností, pro kterou si také určitě ocenění Žáka roku zaslouží.

Po úspěšném zvládnutí přijímacích zkoušek se v příštím školním roce Katka stane studentkou svitavského gymnázia. Přejeme jí, aby se jí i tam dařilo a aby si v budoucnu splnila své sny.

## SEZNAM AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Datum	Popis	Účastník
6. 9. 2023	Sportovní den ZŠ Svitavy, Felberova 2	II. - IX. ročník
11. 9. 2023	Veletrh sociálních služeb	V. A
11. 9. 2023	Dopravní hřiště	IV. B
11. 9. 2023	Veletrh sociálních služeb	V. C
14. 9. 2023	Přespolní běh - II. stupeň	vybraní žáci II. stupně
14. 9. 2023	Přespolní běh - I. stupeň	vybraní žáci I. stupně
14. 9. 2023	Dopravní hřiště	V. B
15. 9. 2023	Knihovna	II. C
15. 9. 2023	Dopravní hřiště	II. C
19. 9. - 22. 9. 2023	Adaptační pobyt VI. ročníků	VI. ročníky
19. 9. 2023	Okresní kolo přespolního běhu - Polička	vybraní žáci II. stupně
19. 9. 2023	Bowling	V. B
19. 9. 2023	Koloběžky	V. A
22. 9. 2023	Pobyt v přírodě	IV. B
25. 9. 2023	Dopravní hřiště	II. B, IV. A
25. 9. 2023	Sportovní aktivity - stadion	V. A
26. 9. - 27. 9. 2023	Adaptační pobyt I. ročníků - Janoušov	I. ročníky
26. 9. 2023	Dopravní hřiště	V. A

27. 9. 2023	Oblastní přebor v šachu	vybraní žáci
27. 9. 2023	Učíme se venku	III. B
27. 9. 2023	Hrou proti AIDS	VIII. ročníky
29. 9. 2023	Dopravní hřiště	V. B
29. 9. 2023	Koloběžky	III. B
2. 10. 2023	Beseda s Ing. Pospíšilem - SOU Svitavy	IX. A
2. 10. 2023	Beseda s Ing. Pospíšilem - SOU Svitavy	IX. B
2. 10. 2023	Koloběžky	IV. A
3. 10. 2023	Turnaj ve fotbalu II. stupeň	vybraní žáci
3. 10. 2023	Provozní porada	
5. 10. 2023	Exkurze na svitavskou radnici	II. B
6. 10. 2023	Exkurze Praha	V. B
6. 10. 2023	Stonožka	II. A
9. 10. 2023	Exkurze - Liko Svitavy	II. B
10. 10. 2023	Cesta životem	III. A, V. B
11. 10. 2023	Beseda se spisovatelkou Krolupperovou v knihovně	III. A, IV. B
12. 10. 2023	Keramika	II. C
12. 10. 2023	Adaptační den s parlamentem	školní žákovský parlament
12. 10. 2023	Projektový den - IKAP	IX. B
13. 10. 2023	EVVO (pobyt v přírodě)	V. C

17. 10. 2023	Koloběžky	V. B
18. 10. 2023	Stonožka	II. B
19. 10. 2023	Uganda - beseda	VII. ročníky
19. 10. 2023	Burza středních škol - Fabrika	IX. ročníky
20. 10. 2023	Návštěva tiskárny	IV. A
23. 10. 2023	Návštěva tiskárny	II. B
23. 10. 2023	Knihovna	II. A
24. 10. 2023	Městská policie	I. B
25. 10. 2023	Den pro jazyky - ZŠ T.G.M.	V. A, V. B
25. 10. 2023	Laboratorní práce - měření proudu a na napětí	IX. A
25. 10. 2023	Soutěž mladý chemik	vybraní žáci
2. 11. 2023	Soutěž o nejlepšího chemika	vybraní žáci
2. 11. 2023	Městské muzeum Svitavy	VI. C
3. 11. 2023	Exkurze - Tišnov	IX. ročníky
6. 11. 2023	Když se někdo topí	VII. C
6. 11. 2023	Exkurze - Brno	III. B
6. 11. 2023	Zrcadlo, zrcadlo... aneb v zajetí ideálů	VIII. B
7. 11. 2023	Florbal chlapců - I. stupeň	vybraní žáci
7. 11. 2023	Beseda s pamětníkem	IX. ročníky
7. 11. 2023	Provozní porada	
9. 11. 2023	Cesta životem	IV. A



10. 11. 2023	Keramika	II. A
10. 11. 2023	Knihovna	V. C
13. 11. 2023	Florbal dívek - II. stupeň	vybrané žákyně
13. 11. 2023	Keramika	I. B
13. 11. 2023	Příběhy našich sousedů - workshop	vybraní žáci
14. 11. 2023	Cesta životem	V. C
14. 11. 2023	Obvodní kolo ve florbalu - II. stupeň	vybraní žáci
7. 11. 2024	Beseda s pamětníkem	IX. ročníky
7. 11. 2024	Cesta životem	IV. A
10. 11. 2023	Keramika	II. A
10. 11. 2023	Knihovna	V. C
13. 11. 2023	Florbal dívek - II. stupeň	vybrané žákyně
13. 11. 2023	Keramika	I. B
13. 11. 2023	Příběhy našich sousedů - workshop	vybraní žáci
14. 11. 2023	Obvodní kolo ve florbalu - II. stupeň	vybraní žáci
14. 11. 2023	Cesta životem	V. C, V. A
14. 11. 2023	Komárkova ženitba	II. B, III. B
15. 11. 2023	Když se někdo topí	VII. A
16. 11. 2023	O rodičích a dětech	VIII. A
16. 11. 2023	Miniolympiáda z Přv	V. ročník
20. 11. 2023	Knihovna	III. A
20. 11. 2023	Cesta životem	IV. B

20. 11. 2023	Když se někdo topí	VII. B
22. 11. 2023	Obvodní kolo ve florbalu dívek - II. stupeň	vybrané žákyně
22. 11. 2023	Zdravohrátky	vybraní žáci
22. 11. 2023	Stonožka	III. B, II. C
22. 11. 2023	Návštěva psiho útulku v Lanškrouně	IV. A, I. B
23. 11. 2024	Obvodní kolo ve florbalu chlapců - II. stupeň	vybraní žáci
24. 11. 2023	Člověk a fyzika - Fabrika	II., IV. a V. ročníky
24. 11. 2023	Beseda s Ing. S. Řihákovou ze SSOŠ Trading Centre Litomyšl	IX. ročníky
27. 11. 2023	Stávka	
27. 11. - 29. 11. 2023	Oucmanice	IV. ročníky
28. 11. 2023	Hvězdárna a planetárium Brno	V. A, V. B
29. 11. 2023	Technohrátky na IŠŠ Moravská Třebová	vybraní žáci
29. 11. 2023	Knihovna (Ostrov v ptačí ulici)	V. B
1. 12. 2023	Keramika	V. C
4. 12. 2023	Bengálské děvčátko	V. C
5. 12. 2023	Kyberšikana	III. A, III. B
5. 12. 2023	Keramika	III. A
5. 12. 2023	Bruslení	IV. B
5. 12. 2023	Provozní porada	

6. 12. 2023	Tvoje cesta načisto	VII. A, VII. C
6. 12. 2023	Knihovna	V. A
8. 12. 2023	Tvoje cesta načisto	VII. B
12. 12. 2023	Mladý chemik	vybraní žáci
12. 12. 2023	Knihovna	III. A
12. 12. 2023	Vánoce v muzeu	III., V. ročníky a IV. B
13. 12. 2023	Šachy - okresní kolo	vybraní žáci
13. 12. 2023	Bruslení	IV. B
13. 12. 2023	Vánoce v muzeu	I. B, II. A, II. B
18. 12. 2023	Vánoční dílny	I.B
18. 12. 2023	Kino - Děti Nagana	žáci II. stupně
18. 12. 2023	Bruslení	IV. B
19. 12. 2023	Bruslení	V. A, V. B
20. 12. 2023	Adventní Brno	VIII. A, VIII. B, vybraní žáci
20. 12. 2023	Vánoční sportovní turnaj	žáci I. stupně
21. 12. 2023	Vánoční turnaj ve vybíjené	žáci II. stupně
22. 12. 2023	Bruslení	VI. B, XI. A, XI. B
22. 12. 2023	Bowling	IV. B
3. 1. 2024	Bruslení	IV. A
4. 1. 2024	Workshop Paměti našich sousedů	vybraní žáci
7. 1. - 12. 1. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	VII. C
8. 1. 2024	Bruslení	IV. B

9. 1. 2024	Bruslení	V. A
15. 1. 2024	Bruslení	IV. B
16. 1. 2024	Vystoupení taneční školy Scarlett	VI. C
16. 1. 2024	Taneční vystoupení ve Fabrice	I.B, III. A
16. 1. 2024	Knihovna	V. B
16. 1. 2024	Muzeum	V. A
17. 1. 2024	Dějepisná olympiáda	vybraní žáci
17. 1. 2024	Bruslení	I.B
19. 1. 2024	Florbal dívky - krajské kolo	vybraní žáci
19. 1. 2024	Bruslení	III. B
19. 1. 2024	Návštěva Seniorcentra	V. C
22. 1. 2024	Knihovna	II. A, III. A
22. 1. 2024	Bruslení	IV. B
23. 1. 2024	Bruslení	V. B
24. 1. 2024	Matematická olympiáda - okresní kolo Polička	vybraní žáci
24. 1. 2024	Šachy - krajské kolo	vybraní žáci
25. 1. 2024	Projekce Tanzánie	II. stupeň
25. 1. 2024	Bruslení	I. B
29. 1. 2024	Návštěva města s občerstvením	II. B
30. 1. 2024	Exkurze Olomouc	III. B
30. 1. 2024	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	vybraní žáci

30. 1. 2024	Kino	I. a II. ročníky
31. 1. 2024	Projektový den - Finanční gramotnost	žáci I. a II. stupně
31. 1. 2024	Bruslení	I. B
1. 2. 2024	Kino	III. - V. ročníky
5. 2. 2024	Exkurze ČRo Hradec Králové	vybraní žáci
9. 2. 2024	Bruslení	III. A
12. 2. 2024	Planeta Země 300 Kambodža - putování k tajemné hoře	II. stupeň
13. 2. 2024	Bruslení	V. A, V. B
13. 2. 2024	Recitační soutěž	II. stupeň
14. 2. 2024	Keramika	I. B
16. 2. 2024	Bruslení	III. A
20. 2. 2024	Obvodní kolo recitace v divadle Trám	vybraní žáci
20. 2. 2024	Školní kolo olympiády v německém jazyce	vybraní žáci
21. 2. 2024	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	vybraní žáci
21. 2. 2024	Recitační soutěž - oblastní kolo	II. stupeň
22. 2. 2024	Horolezecký výcvik a zdravotní péče	III. A
23. 2. 2024	Nomád a moje ponožky	V. C
25. 2. - 1. 3. 2024	Lyžařský výcvikový kurz	VII. A, VII. B

28. 2. 2024	Okresní kolo olympiády v německém jazyce	vybraní žáci
5. 3. 2024	Preventivní program	VI. ročníky
6. 3. 2024	Oblastní soubor olympijský odznak 2024	vybraní žáci
7. 3. 2024	Volejbal - obvodní kolo žactva IV. kategorie	vybraní žáci
8. 3. 2024	Návštěva Seniorcentra	V. C
8. 3. 2024	Keramická dílna	I.A
18. 3. 2024	Plavba po online moři - preventivní program	IV. A, IV. B
19. 3. 2024	Exkurze Polička	II. C
19. 3. 2024	Biologická olympiáda - okresní kolo	vybraní žáci
19. 3. 2024	Keramika	II. A
20. 3. 2024	Obvodní kolo v basketbalu	vybraní žáci
20. 3. 2024	Skrytá nebezpečí internetu 2 - preventivní program	VI. C
21. 3. 2024	Skrytá nebezpečí internetu 2 - preventivní program	VI. A
21. 3. 2024	Sex, AIDS a vztahy - preventivní program	IX. A
22. 3. 2024	Klokán	II. stupeň

22. 3. 2024	Sex, AIDS a vztahy - preventivní program	IX. B
22. 3. 2024	Muzeum	VII. C
22. 3. 2024	Skrytá nebezpečí internetu 1	V. C
25. 3. 2024	Okresní kolo v basketbalu žactva - starší kategorie	vybraní žáci
25. 3. 2024	Exkurze do Institutu Paměti národa v Pardubicích	XI. A
25. 3. 2024	Knihovna	V. B
25. 3. 2024	Nemůžu žít bez... - preventivní program	VII. B
25. 3. 2024	Keramika	I.B
25. 3. 2024	Žijeme online - preventivní program	VII. C
26. 3. 2024	Okresní kolo ve volejbalu Polička	vybraní žáci
26. 3. 2024	Žijeme online - preventivní program	VII. A
26. 3. 2024	Já a ty - preventivní program	VIII. B
27. 3. 2024	Zeměpisná olympiáda - krajské kolo v Pardubicích	vybraní žáci
27. 3. 2024	Vlastní bezpečí - preventivní program	I. A., I. B
27. 3. 2024	Knihovna	II. A
2. 4. 2024	Výstava Život ve středověku	VII. C
2. 4. 2024	Kroužkování ptáků	III. B
3. 4. 2024	Krajské kolo v basketbalu - chlapani	vybraní žáci

3. 4. 2024	Matematická olympiáda - okresní kolo	vybraní žáci
5. 4. 2024	Táhneme za jeden provaz - preventivní program	VI. C, VI. A
5. 4. 2024	Knihovna	V. C
5. 4. 2024	Na vlnách umění	II. C
8. 4. 2024	Volejbal - krajské kolo Holice	vybraní žáci
11. 4. 2024	Táhneme za jeden provaz - preventivní program	VI. B
12. 4. 2024	Uklidíme Česko	I. a II. stupeň
16. 4. 2024	Minikopaná	vybraní žáci
16. 4. 2024	Keramika	V. A
18. 4. 2024	McDonald Cup - II. kategorie chlapci	vybraní žáci
18. 4. 2024	Muzeum Svítavy	VIII. A
19. 4. 2024	Zdravá výživa	V. C
19. 4. 2024	Muzeum	II. C
19. 4. 2024	Obvodní kolo ve vybíjené	IV. - V. ročníky
19. 4. 2024	Zdravá výživa	V. A
19. 4. 2024	Koncert dětských sborů ve Fabrice	II. B, IV. B, V. A, VI. A, VI. C
19. 4. 2024	Keramika	V. C
23. 4. 2024	Skrytá nebezpečí internetu 2 - preventivní program	VI. B



23. 4. 2024	McDonald Cup	I. - III. ročník
23. 4. 2024	Skrytá nebezpečí internetu 1 - preventivní program	V. A, V. B
24. 4. 2024	Pohár rozhlasu	vybraní žáci
24. 4. 2024	Dopravní hřiště	I. B
25. 4. 2024	Exkurze Praha	IX. B
25. 4. 2024	Minikopaná IV. kategorie chlapci	vybraní žáci
26. 4. 2024	Program s H. Preclíkovou	VII. C
29. 4. 2024	ZOO Olomouc	IV. A
29. 4. 2024	McDonald Cup - okresní kolo	I. - III. ročníky
30. 4. 2024	McDonald Cup - okresní kolo	IV. - V. ročníky
30. 4. 2024	Dopravní hřiště	V. A
2. 5. 2024	Tematický den IZS a mimořádné situace	I. stupeň
2. 5. 2024	Já a ty - preventivní program	VIII. A
2. 5. 2024	Muzeum Svitavy	VIII. B
3. 5. 2024	Tematický den POKOS (příprava občanů k obraně státu)	II. stupeň
7. 5. 2024	Exkurze Holice a Dvůr Králové	VII. A, VII. B
8. 5. 2024	Zájezd Londýn	vybraní žáci II. stupně
9. 5. 2024	EVVO	žáci II. stupně
14. 5. 2024	Exkurze Galaxie barev Praha	XI. A
14. 5. 2024	Minikopaná, krajské kolo	vybraní žáci II. stupně

14. 5. 2024	Vybíjená, okresní kolo	IV. - V. ročníky
14. 5. 2024	Hudební vystoupení ve Fabrice	II. B, V. A
14. 5. 2024	Dopravní hřiště	IV. B
15. 5. 2024	Dopravní soutěž	vybraní žáci
15. 5. 2024	Divadlo - Brno	II. A, II. C, V. C
15. 5. 2024	Knihovna	I. B
16. 5. 2024	Dopravní hřiště	IV. A
20. 5. 2024	Vodácký výcvik	VIII. B
21. 5. 2024	OVOV, krajské kolo	vybraní žáci
21. 5. 2024	Koloběžky	V. B
22. 5. 2024	Exkurze Galaxie barev Praha	XI. B
22. 5. - 24. 5. 2024	Škola v přírodě - Mladočov	I. A
22. 5. 2024	Vybíjená, krajské kolo	vybraní žáci
23. 5. 2024	Preventivní program - závěrečný blok	XI. A
23. 5. 2024	Preventivní program - závěrečný blok	XI. B
24. 5. 2024	Vystoupení Scarlett	III. A
27. - 28. 5. 2024	Vodácký výcvik	VIII. A
27. 5. 2024	Muzeum Polička - Příběhy dřevěných hraček	II. C
28. 5. 2024	Exkurze Osvětim	vybraní žáci
29. 5. 2024	Školní výlet - ZOO Olomouc	I.B, II. B

30. 5. 2024	Výlet do JumpParku	VI. A
30. 5. 2024	Průkaz cyklisty - dopravní hřiště	IV. A
30. 5. 2024	Školní žákovský parlament - den dětí pro MŠ Větrná	Školní žákovský parlament
30. 5. 2024	Dopravní hřiště	IV. B
30. 5. 2024	Dopravní hřiště	V. B
31. 5. 2024	Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Svitavy	II. A, II. B, V. A, V. B, V. C
31. 5. 2024	Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Svitavy	VI. C, VII. C
4. 6. 2024	Školní výlet - Praha	VII. C
4. 6. 2024	Školní výlet - Boskovice	VII. B
4. 6. 2024	Felberíada - generální zkouška	vybrané třídy
5. 6. 2024	Felberíada 2024	
6. 6. 2024	Školní výlet - Pardubice	VI. C
6. 6. 2024	Školní výlet - JumpPark Brno	VIII. A
6. 6. 2024	Školní výlet - Potštejn	II. C
6. 6. 2024	Dopravní hřiště	II. A
10. - 11. 6. 2024	Školní výlet - Písečná	XI. A
10. 6. 2024	Dopravní hřiště	I. B
10. 6. 2024	Školní výlet - Skipi park Letohrad	II. A
10. 6. 2024	Dětská scéna	IV. A, IV. B, V. A, V. C
10. 6. 2024	Bowling	VI. C

11. - 13. 6. 2024	Škola v přírodě - Litomyšl	III. A
11. 6. 2024	Školní výlet - Keltové Nasavrky, Muzeum loutek Chrudim	IV. B, V. C
11. 6. 2024	Bowling	IV. A
12. 6. 2024	Exkurze Dukovany	IX. A, IX. B
12. - 15. 6. 2024	Škola v přírodě - Svratouch	V. A, V. B
12. 6. 2024	Školní výlet - Letohrad	I. A
12. 6. 2024	Dětská scéna	V. C
13. 6. 2024	Bowling	IV. B
14. 6. 2024	Cyklovýlet	VI. B
17. 6. 2024	Kino - Ella a černý jaguár	III. - V. ročník
18. 6. 2024	Školní výlet - Pardubice	VII. A
18. 6. 2024	Školní výlet - Praha	VIII. B
18. 6. 2024	EVVO	II. C
18. 6. 2024	Bowling	I. B
19. 6. 2024	Výlet školního parlamentu - Laser game Boskovice	školní žákovský parlament
19. 6. 2024	Školní výlet - Pustá Rybná - Damašek	XI. B
19. 6. 2024	Školní výlet - Polička	VII. B
19. 6. 2024	Bowling	V. C
19. - 20. 6. 2024	Škola v přírodě - Borová u Poličky	III. B
20. 6. 2024	Kino	I. - II. ročníky



**11.**

**INFORMACE  
O ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ  
A VÍCEDENNÍCH AKCÍCH  
POŘÁDANÝCH ŠKOLOU**

# ŠKOLNÍ DRUŽINA

## Činnost školní družiny

Školní družina pracovala v tomto školním roce se 150 dětmi, které byly rozděleny do pěti oddělení. Oddělení vedly vychovatelky Lenka Kvasničková, Radka Korcová, Veronika Pallová a vychovatelé Milan Lorenc a Jan Navrátil. V odděleních pracovaly také asistentky pedagoga Petra Valentínyová, Lucie Jedličková a Vendula Hajská.

Školní družina v tomto školním roce realizovala celodružinovou celoroční hru nazvanou Skřítkci průzkumníci, která byla zaměřena na různé obory lidské činnosti. Plněním konkrétních úkolů z osmi etap, do kterých byla hra rozdělena, byl uskutečněn ŠVP školní družiny a všechna oddělení hru úspěšně dokončila.

Využívali jsme možnosti, které nám nabízí polytechnická učebna, hudebna a keramická dílna. Byly využívány robotické stavebnice, ruční nářadí pro opracování dřeva, enkaustické žehličky a Big Shot. Nové aktivity žáci velmi přivítali.

## Celodružinové akce

Podzimní výstava dětských prací

Pexesový turnaj

Sportovní výzva

Vyrábění pro adventní dobročinnou akci Svitavský anděl

Adventní dílny

Zimní a vánoční výstava dětských prací

Vánoční besídka

Hra "Riskuj"

Návštěva Městského muzea - Masopustní dílna

Čarodějnické hry

Soutěž ve skákání přes švihadlo - Skokani r

Šipkovaná s hledáním pokladu

Lukostřelba

Karneval k oslavě MDD

Skřítčí hry - akce k ukončení celoroční hry

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Prostřednictvím kroužků žáci rozvíjejí své zájmy, schopnosti a dovednosti, a hodnotně tak využívají svůj volný čas. Tyto aktivity se navíc významnou měrou podílejí na prevenci rizikových jevů.

### **Kroužky vedené našimi pedagogy pod hlavičkou SVČ**

Název: **Keramika pro začátečníky**

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro začátečníky od 2. ročníku

Název: **Keramika pro mírně pokročilé**

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro mírně pokročilé od 2. ročníku

Název: **Akvaristický kroužek**

Vedla: Mgr. Hana Mauerová

Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

Název: **Robotika**

Vedl: Mgr. Pavel Dědič

Pro koho byl určen: pro žáky 4. – 5. ročníku

Název: **Kutílek**

Vedl: Mgr. Tomáš Vrba

Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

### **Kroužky vedené našimi pedagogy**

Název: **Aj pro 1. ročník**

Vedla: Mgr. Dana Rabhi

Pro koho byl určen: pro žáky I. A

Název: **Aj pro 1. ročník**

Vedla: Mgr. Jana Machová

Pro koho byl určen: pro žáky I. B (1. skupina)

Název: **Aj pro 1. ročník**

Vedla: Mgr. Tereza Mlatečková

Pro koho byl určen: pro žáky I. B (2. skupina)

Název: **Aj pro 2. ročník**

Vedla: Mgr. Kateřina Kotková

Pro koho byl určen: pro žáky II. A

Název: **Aj pro 2. ročník**

Vedla: Mgr. Věra Ducháčková

Pro koho byl určen: pro žáky II. B

Název: **Cvičení z matematiky**

Vedla: Mgr. Dana Šafářová

Pro koho byl určen: pro žáky IX. A

Název: **Cvičení z matematiky**

Vedla: PaedDr. Hana Trtílková

Pro koho byl určen: pro žáky IX. B

Název: **Cvičení z českého jazyka**

Vedla: Mgr. Alena Ancinová

Pro koho byl určen: pro žáky IX. A

Název: **Cvičení z českého jazyka**

Vedla: Mgr. Lenka Machová

Pro koho byl určen: pro žáky IX. B

Název: **Hodina pohybu navíc**

Vedla: Jana Hořovská, DiS., Hana Sejkorová, DiS.

Pro koho byl určen: pro žáky školní družiny



## VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

### **Exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku**

I v tomto školním roce se žáci 6. ročníku zúčastnili exkurzně - adaptačního pobytu v Budislavi u Litomyšle. Tentokrát v termínu od 19. 9. do 22. 9. 2023. Vedoucím kurzu byl Pavel Dědič, třídními učitelkami, které pobyt absolvovaly, byly Věra Tlaskalová, Lenka Machová a Jana Machová. Jako druhý pedagog se výjezdu účastnila Michaela Mužíková.

Žáci byli ubytováni v chatkách v zařízení DT TOS v blízkosti přírodní rezervace Maštale. K dispozici měli venkovní hřiště a klubovnu, strava byla zajištěna v místní jídelně.

Náplní pobytu bylo stmelování třídních kolektivů a budování pozitivního vztahu mezi žáky a jejich novými třídními učiteli. Denní program byl zaměřen na terénní výuku a vycházel zejména z obsahu vyučovacích předmětů Přírodopis a Zeměpis. Žáci se seznamovali s okolím Budislavi, navštívili přírodní rezervaci Toulouvcovy Maštale a záchrannou stanicí Pasíčka. Adaptační aktivity probíhaly hlavně během prvního a závěrečného dopoledne a také během večerních programů, při kterých se jednotlivé třídní kolektivy blíže seznamovaly, učily se respektu, naslouchání a komunikaci a měly také prostor k řešení třídnických záležitostí.

Během pobytu se podařilo splnit vytyčené cíle a přidanou hodnotou bylo navíc hezké počasí.

### **Janoušov s prvňáčky**

Jako každý rok se i letos (26. 9.-27. 9. 2023) vydali prvňáčci na svůj první adaptační pobyt, tentokrát do Janoušova. 1.A s paní učitelkou Mgr. Danou Rabhi v počtu 20 dětí a 1.B s paní učitelkou Mgr. Danou Machovou v počtu 22 dětí. Během pobytu plně využívali sportovní areál penzionu, ale i okolní lesy k procházkám a hrám. Adaptační pobyt splnil očekávání hlavně v upevnění kolektivu a vytvoření příjemného třídního klimatu pro první školní rok.

### **EVVO pobyt v přírodě**

Plánovaný říjnový EVVO pobytový program Kousky přírody v Oucmanicích pro žáky IV. A a IV. C proběhl ve dnech 24. a 25. 10. Program byl plný akčních her, pohybových aktivit a pracovních činností. Netradiční bylo ubytování na statku,

v pokojích s přírodními názvy – V brlohu, V mraveništi, Na pasece, V lesíku a V rybníku.

Po dlouhé době byli žáci bez rodičů a učení v přírodě je velice bavilo. Zabývali se různými ekosystémy, poslouchali zajímavé přednášky o přírodě, zkoumali a báдали. Ukázali, že umí vzít za práci v rukodělných dílnách, a do školy si pak přivezli povedené, vlastnoručně vyrobené ptačí budky.

Večer patřil různým hrám a kvízům a také svátku Halloween. Zpívalo se, malovalo a vládla dobrá nálada. Žáci se mezi sebou lépe poznali a navázali nová kamarádství.

EVVO pobyt v přírodě proběhl bez problémů a žáci si osvojili další dovednosti.

### **Lyžařský výcvik**

Z kapacitních důvodů se ve školním roce 2023/2024 uskutečnily 2 běhy lyžařských výcviků.

Ve dnech 7. – 12. ledna 2024 proběhl lyžařský výcvikový kurz třídy VII. C v Janoušově. Kurzu se zúčastnilo 18 žáků. Vedoucím kurzu byl Jiří Petr DiS., vyučujícími a instruktory byli Mgr. Lenka Machová, Mgr. Kateřina Kotková a Mgr. Pavel Kopecký.

V termínu 25. února - 1. března 2024 se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky VII. A a VII. B, který absolvovalo celkem 38 žáků. Vedoucí kurzu byla Petra Víšková, na výcviku se dále podíleli Mgr. Pavel Kopecký, Jiří Petr DiS. a Jan Navrátil Bc. Kurzy proběhly bez problémů, všichni žáci splnili cíle výcviku a osvojili si nové pohybové dovednosti, nebyly řešeny žádné úrazy ani onemocnění.

Pro lyžařský výcvik v příštím školním roce jsou domluveny 2 termíny (3 třídy), opět v penzionu Horizont v Janoušově.



**12.**

**INFORMACE  
O ŠKOLNÍM  
STRAVOVÁNÍ**

Školní jídelna, která je nedílnou součástí školy, umožňuje v rámci své hlavní činnosti stravování žákům i zaměstnancům. Vedlejší hospodářská činnost je zaměřena na přípravu svačin pro žáky a obědů pro cizí strážníky.

O přípravu pokrmů se u nás stará profesionální kolektiv kuchařek a kuchařů, kteří pravidelně sledují nové trendy v gastronomii, využívají nové postupy a zařazují nové receptury.

V roce 2019 prošel stravovací pavilon kompletní rekonstrukcí a od 1. ledna 2020 byla jídelna i kuchyň slavnostně otevřena. Jídelna je koncepčně rozdělena na prostor pro žáky a pedagogy a cizí strážníky. Její součástí je nápojové centrum a salátový pult, kde si strážníci mohou dle vlastní chuti vybrat z denní nabídky čerstvých salátů či ovoce, případně dresinků. Kuchyně je vybavená nejmodernějšími zařízeními a přístroji.

Jídelna získala dvakrát za sebou prestižní ocenění Gastrohvězda školních jídelen, které vyjadřuje uznání kolektivům zařízení školního stravování z Pardubického kraje, které se zasloužily o jeho reprezentaci. Jedním z kritérií pro získání ocenění je účast v celostátní soutěži o nejlepší školní oběd Nejlepší kuchařka/kuchař roku ve společném stravování. V tomto ohledu ZŠ Svitavy, Felberova 2 v Pardubickém kraji bezkonkurenčně vede, protože mezi nejlepších deset účastníků z celé republiky postoupila již 4x, z toho jednou skončila druhá a jednou obsadila příčku nejvyšší.

Důsledným dodržováním systému kritických bodů a hygienických norem, spolu s pestrou nabídkou jídel splňujících atributy zdravé výživy, navíc ve většině případů s možností výběru ze dvou alternativ, splňuje naše školní jídelna a kuchyně náročné požadavky kladené na současné kvalitní stravování.

**Počty jídel:**

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Vedlejší hospodářská činnost</b>				
	Žáci	Zaměstnanci	Celkem	Svačiny	Cizí strážníci	Akce Obědy/svačiny
<b>Počet jídel celkem</b>	76 333	13 650	89 983	9 132	27 395	588
<b>Počet jídel za měsíc</b>	7 633	1 365	8 998	913	2 740	0
<b>Počet jídel za měsíc – bezlepková dieta</b>	1 905	378	2 283	0	669	358





# 13.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI  
PROVEDENÉ  
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 5. - 6. 9. 2023 proběhla inspekční činnost podle §174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo došetření stížnosti.

Dne 26. 9. 2023 byl datovou schránkou doručen výsledek stížnosti a zde bylo shledáno, že v jednom bodě byla stížnost shledána jako důvodná.





# 14.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE  
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY  
– ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**Rozpočet na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje – ze SR**

	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
<b>Příjmy:</b>		
Dotace: ÚZ 33 353 přímé výdaje	46 219 717,00	23 611 404,00
OON - doučování ÚZ 33086	144 000,00	00
ÚZ 33087 – digitální učební pomůcky	45 000,00	237 000,00
<b>Celkem:</b>	<b>46 408 717,00</b>	<b>23 848 404,00</b>
<b>Výdaje:</b>		
Platy	33 077 500,00	16 319 673,00
Ostatní osobní náklady	233 000,00	187 416,00
Pojistné + FKSP	11 860 186,86	5 663 253,33
ONIV přímé	1 049 030,14	474 021,47
ÚZ 33088	45 000,00	117 155,00
ÚZ 33086	144 000,00	0,00
Celkem:	46 408 717,00	22 761 518,80
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>0</b>	<b>1 086 885,20</b>

## Rozpočet na provoz – z ÚSC

	k 30. 6. 2023	k 30. 6. 2024
<b>Příjmy:</b>		
Dotace: na provoz + odpisy	5 070 000,00	2 449 853,20
G - Environmentální aktivity, Ekopobyt - ZŠ Svitavy, Felberova 2	35 100,00	0
transferový podíl z majetku EU	620 261,00	280 146,00
oprava střechy, osvětlení TV	300 000,00	0,00
<b>Vlastní příjmy</b>	<b>4 012 105,46</b>	<b>2 972 933,942</b>
Použití fondu z ostatních titulů – W for W	130 172,00	95 370,00
Přijaté pojistné plnění	2 395 001,00	255 946,00
Bezúplatné nabytí majetku	36 190,00	0,00
Použití rezervního fondu, fondu investic	222 482,00	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>12 821 311,46</b>	<b>6 054 249,14</b>
<b>Výdaje:</b>		
Spotřeba materiálu	3 220 347,73	2 110 221,34
Spotřeba energie	2 774 114,96	784 800,33
Opravy a udržování	2 822 372,46	176 543,76
Služby	1 270 782,73	1 083 425,88
Jiné ostatní náklady – pojištění, neupl. DPH, DDHM...	1 041 624,55	930 958,59
Mzdové náklady (mzdy, pojištění, FKSP)	167 643,39	81 534,92
<b>Celkem:</b>	<b>12 787 146,82</b>	<b>5 863 523,82</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>34 164,64</b>	<b>190 725,32</b>

## Ekonomická činnost

	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Výnosy	2 910 305,41	1 518 637,26
Náklady	2 668 317,24	1 439 014,51
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>241 988,17</b>	<b>79 622,75</b>

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023 v roce 2024 – celkem 276 152,81 Kč:

Fond rezervní: 276 152,81 Kč

DVPP:

9 – 12/23            32 160 Kč

1 – 08/24            17 825 Kč

## ÚRAZY

(stav ke dni 31. 8. 2024)

Počet úrazů dle knihy úrazů: 146

Počet úrazů se záznamem: 28

Z toho odškodněno: 14



**15.**

**ZAPOJENÍ ŠKOLY  
V PROJEKTECH**

## **INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM**

### **Vybudování polytechnické učebny – rozšíření a inovace polytechnického vzdělávání na ZŠ Svitavy, Felberova 2**

Cílem projektu bylo vybudování odborné polytechnické učebny zaměřené na rozvoj polytechnické výuky pro žáky základní školy za účelem zvýšení kvality technického, digitálního a řemeslného vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Technické a řemeslné obory a Práce s digitálními technologiemi.

Vybudováním učebny vzniklo podnětné prostředí jak pro žáky, tak i pro učitele. Bez ohledu na své individuální schopnosti mají žáci možnost vyzkoušet si zajímavou práci s různým materiálem nebo technologiemi, a poznat tak radost z tvorby.

Součástí projektu je zároveň zajištění celkové bezbariérovosti školy, vnitřní konektivity školy a drobné úpravy zeleně.

Výzva: 47. Výzva IROP – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) – SC 2.4

Reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0003252

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 9 278 428, 55 Kč

Předpokládané trvání projektu: 29. 8. 2016 – 28. 6. 2019



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

## ZŠ Svitavy, Felberova 2 – učebna přírodních věd

Předmětný projekt byl zaměřen na vybudování učebny přírodních věd a laboratoře, díky kterým vzniklo podnětné prostředí pro výuku přírodních věd jak pro žáky, tak i pro učitele, v návaznosti na klíčové kompetence IROP.

Jeho cílem bylo přispět k rozvoji přírodovědné výuky žáků základní školy za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Přírodní vědy.

Výstupem projektu je odborná učebna pro výuku přírodních věd a laboratoř, které mají dostatečné zázemí pro vyučování s možností využití digitálních technologií.

Učebna a laboratoř jsou celé bezbariérové. Kapacita učebny je 30 žáků, kapacita laboratoře 16 žáků. Součástí projektu byly i vegetační úpravy.

Výzva: 3. Výzva MAS SVITAVA – IROP – Podpora vzdělávání

Reg. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0006328

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 2 835 062, 32 Kč

Předpokládané trvání projektu: 11. 7. 2017 – 31. 12. 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## TECHNOHRÁTKY

Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu žáků základních škol v Pardubickém kraji o tyto obory. K jejich zviditelnění a posílení motivace k jejich studiu volí nejen tradiční, ale i nové, atraktivní způsoby prezentace, např. Dny otevřených dveří ve vybraných technických školách, praktické ukázky v dílnách, exkurze do patronátních firem, vědomostní soutěže a kvízy či interaktivní kontakt prostřednictvím sociálních sítí.

Projekt zapojuje do jednotlivých aktivit nejen žáky II. stupně základních škol, ale také další relevantní cílové skupiny – pedagogy základních a středních škol, výchovné poradce, rodiče, veřejnost, regionální firmy, úřady práce, Hospodářskou komoru, místní samosprávu atd. Klade maximální důraz na komunikační a mediální složku, aby relevantní cílové skupiny oslovil co nejvýrazněji. V komunikaci se žáky sází na elektronická média (zejména na sociální síť Facebook).

Více informací naleznete na <http://www.klickevzdelani.cz/technohratky>.



## MLÉKO DO ŠKOL

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství již na podzim roku 1999. Jejím účelem bylo snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.

Po vstupu ČR do EU tento národní program podpory nadále pokračuje, ale je přizpůsoben předpisům Evropského společenství. Jeho hlavním cílem je podpora spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky a s jejich finanční podporou. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

Od září 2017 mají všichni žáci nárok na neochucené mléčné výrobky zcela zdarma. Mezi subjekty, které široký sortiment mléčných výrobků do školy dodávají, patří mlékárna Tatra Hlinsko, a. s., Polabské Mlékárny, a. s., OLMA, a. s., a LAKTOS, a. s.

Podrobnější informace na <http://www.szif.cz/cs/podpora-spotreby-skolniho-mleka>.





## OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol přináší bezplatné ovocné svačiny, čímž podporuje spotřebu ovoce a zeleniny. Výrobky jsou minimálně 2x měsíčně zdarma dodávány přímo do školy.

Více informací na <http://www.szif.cz/cs/ovoce-do-skol>.



**OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**

## OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Na podzim 2014 se naše škola zaregistrovala v projektu Olympijský víceboj, který se zaměřuje na žáky základních škol a který probíhá vždy po celý školní rok. Za rychlou registraci jsme hned v prvním roce konání obdrželi startovní set se sportovním vybavením.

Žáci dostávají každý rok analýzu sportovních předpokladů a do sportování s nimi se zapojují slavní olympionici (Vavřínek Hradilek, Veronika Vítková, Mirka Knapková, David Svoboda, Markéta Sluková, Kristýna Kolocová, Ondřej Bank, Tomáš Verner, Martina Sáblíková, Český klub olympioniků).

Děti soutěží vždy v osmi disciplínách, které otestují jejich fyzické schopnosti – rychlost, hbitost, ohebnost, silovou rovnováhu, vytrvalost, výbušnost a sílu. Olympijský víceboj je otevřený pro všechny žáky základních škol, zapojit se mohou i děti s nejrůznějšími hendikepy, které si zvolí takové disciplíny, jež jsou pro ně vhodné. Výkony žáků s hendikepem se do celkového hodnocení školy nezapočítávají, nemohou tedy zhoršit její celkový výsledek.

Děti, které splní všech osm disciplín, získají v každém pololetí sportovní vysvědčení, tedy analýzu svých fyzických schopností s tipy na cviky, které jim pomohou zapracovat na jejich slabínách, a následné určení pohybového typu a doporučení vhodných sportů a oddílů v jejich okolí.

Učitelé obdrží analýzu třídy, a pokud se plně zapojila nejméně její polovina, dostanou i tipy, na co by se mohli zaměřit v hodinách tělesné výchovy.

Součástí Olympijského víceboje je projekt Odznak všestrannosti olympijských vítězů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho, který rozšiřuje nabídku sportovních disciplín pro nejtalentovanější žáky druhého stupně.

První stupeň plní soutěže olympijského diplomu, druhý stupeň bojuje v Odznaku všestrannosti.

Více informací o projektu na [www.ceskosportuje.cz](http://www.ceskosportuje.cz).



Naše škola se od 1. 1. 2019 zapojila do projektu Sportuj ve škole, navazujícího na pokusné ověřování programu s názvem Hodina pohybu navíc, který probíhal dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol z celé České republiky. Od 1. září 2018 zajišťuje projekt Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Během lekcí Sportuj ve škole se v rámci hodin sportovní zábavy navzájem poznávají děti ze školní družiny. Starší cvičenci se pravidelně setkávají s těmi mladšími a společně se učí novým dovednostem i hrám. Díky projektu se tak celkově zlepšují vztahy mezi dětmi. Prostřednictvím her a zábavných sportovních aktivit rozvíjí školáci a školačky své všestranné pohybové dovednosti. Nezáleží na talentu ani výkonnosti – nejdůležitější je chtít se se spolužáky a kamarády bavit pohybem. Zapojit se tak může úplně každé dítě! I pro toho nejzkušenějšího cvičitele je projekt Sportuj ve škole zábavnou výzvou. Vede totiž hodiny s různě starými dětmi, které mají rozdílné pohybové nadání. Hodinový program si vždy vymýšlí a upravuje sám podle toho, co jeho malé „cvičence“ nejvíce baví. Inspiraci přitom může hledat v ověřené metodice a také ve videích z hodin Sportuj ve škole, které již na školách proběhly.



## **F-HIVE – MODERNIZACE ZÁZEMÍ NA ZŠ SVITAVY, FELBEROVA 2**

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22\_111/0001690

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 49 211 312,02 Kč

Realizace projektu: předpokládané ukončení projektu – 31. 12. 2024

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

### **1. Odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence**

V rámci projektu bude vybudována učebna pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.

### **2. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny**

V rámci projektu dojde k rozšíření a modernizaci prostor školních družin prostřednictvím realizace stavebních prací a dodávek vybavení.

Dále dojde k modernizaci zázemí školy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, která povede k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole (jako doprovodná aktivita).

Projekt řeší problém současného nedostatečného vybavení odborných učeben a nedostatečného prostoru školních družin. Konkrétní prostory, které budou vybaveny, byly zvoleny podle technického a morálního stavu současného vybavení školy a také podle toho, kde je největší potenciál na zlepšení/využití pořízeného vybavení ke zvýšení daných kompetencí žáků.

Školní družina ve stávajícím umístění nevyhovuje potřebám školy z důvodu nevhodného dispozičního členění, zastaralého vybavení a opotřebenosti povrchových úprav interiéru. Stavebními úpravami dojde k přerozdělení, modernizaci a rozšíření plochy družin do prostor stávající žákovské výukové kuchyňky. Bude zde vybudováno pět oddělení pro školní

družinu včetně potřebného zázemí. Žákovská kuchyňka se proto v rámci úprav přesune do 2. np tělovýchovného pavilonu školy do prostor nyní využívaných pro dramatickou výchovu, kde se stane součástí učebny pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.

Realizace projektu přispěje ke zlepšení kvality formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi, a tím ke zvýšení budoucí reálné uplatnitelnosti žáků na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

## IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Základní škola Svitavy, Felberova 2 se zapojila do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání.

Cílem této aktivity byl vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16\_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Předpokládané celkové náklady na projekt: 87 958 205,95 Kč

Trvání projektu: 1. 2. 2018 – 31. 12. 2020

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Řízení projektu

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Rozvoj kariérového poradenství

Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 pod záštitou MŠMT České republiky se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, jako jsou výtvarné či sportovní potřeby, hry, školní pomůcky nebo také vstupenky do divadel, kin a ZOO. V roce 2012 došlo ke spojení dvou projektů s obdobnou náplní – Recyklohraní a Uklid'me si svět! Princip obou projektů zůstal zachován. Uklid'me si svět! je mezinárodní kampaň, v jejímž rámci jednotlivci a skupinky dobrovolníků na celém světě pořádají akce zaměřené na úklid, zlepšení a ochranu životního prostředí. Tato akce se u nás pořádá dvakrát ročně, v jarním a podzimním termínu.

Projekt je určen všem MŠ, ZŠ i SŠ v České republice a účast v něm je zcela bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a také následný odvoz po jejich naplnění.

Bližší informace na <http://www.recyklohrani.cz/cs>.



## **OP JAK I – ROZVOJ ZŠ FELBEROVA**

Šablony mohou tvořit jeden z nástrojů naplňování koncepce rozvoje školy. Škola proto volí aktivity projektu v souladu s cíli své koncepce rozvoje. Šablony mají dále přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

vání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

#### AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Personální podpora

II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

II/3 Školní psycholog ZŠ

II/4 Sociální pedagog ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ

II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

II/11 Odborně zaměřená a tematická komunitní setkávání v ZŠ

#### AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD  
V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## DIGITALIZUJEME ŠKOLU

### REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia.
- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti),
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy







**16.**


**ZÁVĚR**


Ráda bych poděkovala všem vyučujícím, vychovatelům,  
asistentům a provozním zaměstnancům, partnerským organizacím a rodičům,  
kteří se na chodu školy v letošním školním roce podíleli.

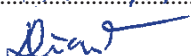



Mgr. Jana Pazderová  
ředitelka školy


**Školská rada:**


Karina Zaoralová ..... 

Lucie Adámková ..... 

Mgr. Pavel Dědič ..... 

Mgr. Kateřina Pavelková ..... 

Mgr. Ludmila Valenová ..... 

Iveta Samuelová ..... 

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, schválena  
Školskou radou a zprístupněna veřejnosti 26. 9. 2024.



